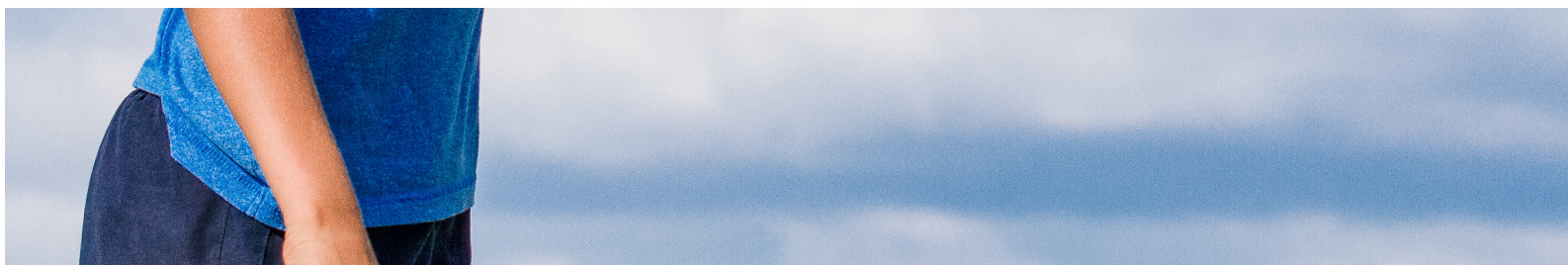




Vesthimmerlands Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2020 - 2026

VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE

- lyst til at gøre en forskel







Forord

Det er med glæde, at jeg præsenterer Vesthimmerlands Kommunes nye sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Med denne politik ønsker vi at sætte en tydelig retning for arbejdet med at skabe meningsfyldte sammenhænge for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune.

Visionen for den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik i Vesthimmerlands Kommune er, at vi igennem en investering i forebyggelse, tidlig indsats, tværfaglighed samt involvering af familie, netværk og samarbejdspartnere bidrager til, at børn og unge har en kulturel, værdimæssig og uddannelsesmæssig ballast. Denne ballast understøtter, at de kan træffe de rigtige valg i forhold til uddannelse, arbejdsliv, miljø og sundhed. På baggrund heraf kan børn og unge i deres senere voksenliv indgå på arbejdsmarkedet og få et liv i balance med høj livskvalitet samt forudsætningerne for at tage ansvar for eget liv og egne handlinger.

Som det fremgår af Vesthimmerlands Kommunes Plan- og Bæredygtighedsstrategi, er vi overbeviste om, at børn og unge er vigtige. Det er dem, der en dag skal bygge videre på det Vesthimmerland, vi kender. Derfor skal de have det godt – alle sammen. Det er vigtigt, at børn og unge i kommunen mærker, at vi virkelig vil dem, og at vi gør noget, som gør en forskel.

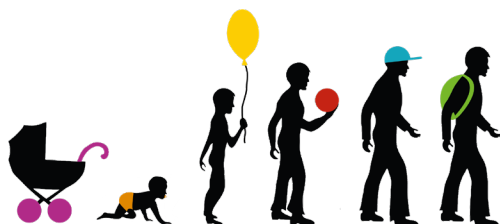
Vores børne- og ungesyn tager udgangspunkt i, at alle børn og unge anses for at være unikke og værdifulde i sig selv. Derfor er holdningen i Vesthimmerlands Kommune, at børn og unge fortjener at blive mødt af mennesker, som vil dem og brænder for at hjælpe dem med at blive sig selv på den allerbedste måde. Oplevelsen skal være, at alle arbejder for den samme meningsfyldte og problemløsende helhedstænkning - alle børn og unge i Vesthimmerland skal have et godt liv.

Sammen vil vi gøre en forskel i et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og som inddrager dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdomsklubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen – herved skaber vi de bedst mulige rammer for vores børn og unge.

Jeg ser frem til at følge arbejdet med at omsætte politikken visioner og mål til handlinger, der kommer alle børn og unge til gavn.

Inger Nielsen

På vegne af
Børne- og Familieudvalget
Vesthimmerlands Kommune





Indledning

Formålet med den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er at sætte fokus på det sammenhængende, tværfaglige og helhedsorienterede arbejde med børn og unge i alderen 0 til 25 år i Vesthimmerlands Kommune. Det er et mål at styrke samarbejdet og sammenhængen mellem de almene, forebyggende og specialiserede tilbud, for derigennem at skabe de bedst mulige betingelser for vores børn og unge, så de oplever trivsel, sundhed, selvstændighed, glæde i hverdagen og udvikling i livet – uanset hvilke vilkår de kommer fra.

Der skal være tydelig sammenhæng mellem Børne- og Ungepolitikken og de handlinger, strategier og metoder, der arbejdes efter i hverdagen. Herunder også Vesthimmerlandsmodellen, som netop beskriver den måde, hvorpå vi i praksis arbejder med en tidlig, tværprofessionel og helhedsorienteret indsats for børn og unge. Politikken skal desuden være med til at understøtte Vesthimmerlands Kommunes "Plan- og Bæredygtighedsstrategi", herunder i særlig grad fokusområdet "Det gode børne- og ungeliv". Børne- og Ungepolitikken skal ydermere ses i sammenhæng med Vesthimmerlands Kommunes øvrige lovfæstede politikker, som indbefatter: Integrationspolitikken, Handicappolitikken, Sundhedspolitikken, Beredskabsplanen for forebyggelse, Tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge, Frivilligpolitikken for Vesthimmerlands Kommune samt Sammenhængende Ungeindsats.





Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik erstatter flere nuværende strategier.

Det drejer sig om: "Mål for dagtilbud", "Vision Verden Venter", "Familie, nære relationer og netværk", "Inklusionspolitik", "Tværfagligt samarbejde og organisering" og "Fællesskabet". Formålet med at lave én Sammenhængende Børne- og Ungepolitik, er at skabe overblik og gennemsigtighed for medarbejderne, for forældrene og ikke mindst for børnene og de unge.

Succeskriterierne er at give et klart billede af, hvilke mål der arbejdes efter, hvordan målene opnås, samt at hver enkelt oplever, at der er sammenhæng i kommunens arbejde og indsatser.

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik tager udgangspunkt i fire temaer:

- Læring, dannelse og uddannelse
- Tværfaglighed og forebyggelse
- Et attraktivt børne- og ungemiljø
- Medansvar i eget liv

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er udarbejdet på baggrund af borgermøder og dialogmøder, hvor der i høj grad har været fokus på involvering af lokalbefolkningen og relevante professionelle samarbejdspartnere med henblik på at udfolde de 4 temaer. Derudover har der været inddragelse af medarbejdere og ledere fra Vesthimmerlands Kommune, som repræsenterer de fagområder, hvor den Sammenhængende Bør-

ne- og Ungepolitik skal være gældende.

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik gælder for årene 2020 til 2026.





Læring, dannelse og uddannelse

Læring, dannelse og uddannelse er mange ting og det er overalt; det handler om udvikling, faglighed, evner og færdigheder. To og to skal gerne give fire, men en matematikprofessor kommer sjældent langt i livet uden evnen til at kunne udtrykke sig og være til stede i nuet med sine medmennesker. Derfor må læring, dannelse og uddannelse også følges ad.

Læring er barnets proces mod at kunne hælde mælk i koppen, gribe bolden eller deltage aktivt i legen med andre børn. Læring er den unges proces mod at kunne transportere sig til uddannelsen eller købe ind til aftenens madlavning.

Dannelse er de demokratiske processer, der udvikler børnenes og de unges indflydelse på eget liv.

Uddannelse er ungdommens proces i grundskolen og på de uddannelsesinstitutioner, der skal forberede dem på deres videre vej i samfundet.

Hvad vil vi?

- Vi vil udvikle alle børn og unge med udgangspunkt i deres forudsætninger – om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd
- Vi vil trivselsmæssigt og fagligt være i den bedste halvdel af landets folkeskoler
- Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse
- Vi vil skabe læringsrum med plads til den enkelte
- Vi vil, at børn og unge på sigt kan blive kompetente og vidende samfundsborgere med lokal indsigt og globalt udsyn





Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og dannelse
- Fokus på, at understøtte kontinuerlig feedback så børn og unge udfordres tilpas og opnår læring
- Fokus på, at ledelse og medarbejdere har de rette kompetencer, så de kan opbygge kvalitative læringsmiljøer
- Fokus på inddragelse af forældrene som en ressource i børn og unges læring
- Fokus på at skabe varierede tilbud der tilgodeser sammenhæng mellem teori og praksis
- Fokus på at tage udgangspunkt i barnets og den unges ressourcer
- Fokus på at skabe optimale lærings- og uddannelsesmiljøer som understøtter og udvikler den enkelte samt gruppen





Tværfaglighed og forebyggelse

Tværfaglighed er, når medarbejdere fra forskellige faggrupper samarbejder; når børnehavepædagogen og skolelæreren skal danse i samme takt for at understøtte barnets udvikling. Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer, brydes kendte forståelser og nye skabes. Tværfaglighed er nødvendigt for at sikre helheds-tænkning og sammenhængende forløb, for eksempel mellem dagtilbuddet og grundskolen og mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen.

Vi forebygger på alle områder, men på forskellige niveauer. Vi forebygger blandt andet, når dagplejeren arbejder med den helt tidlige sproglige og motoriske udvikling, når skoleboden sælger sund mad, som støtter børn og unge i at træffe sunde valg, eller når familierådgiveren sørger for, at unge med angst kan komme i gruppeforløb for at forebygge en mere indgribende indsats på sigt.

Vi skal turde samarbejde med andre faggrupper end vores egen, se sagen fra flere sider og se værdien af det helhedsorienterede arbejde. Vi skal turde byde forældrene og netværket op til fælles dans, da de er vores vigtigste samarbejdspartnere i arbejdet med børn og unge. I Vesthimmerlands Kommune mener vi, at vi i samspil med hinanden bliver fagligt skarpere.





Hvad vil vi?

- Vi vil tage tidligt fat og ikke først lappe, når skaden er sket
- Vi vil skabe mønsterbrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge
- Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unge, og vurdere hvem og hvad der bedst kan understøtte positiv udvikling
- Vi vil samarbejde med de primære ansvarlige, forældrene og netværket om indsatser til børn og unge
- Vi vil støtte børn og unge i at træffe valg og grundfæste vaner målrettet en sund livsstil

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på de første 1000 dage i barnets liv, blandt andet sundhed, trivsel og sprog
- Fokus på indsatser der også virker på den lange bane
- Fokus på at møde forældrene hvor de er samt skabe tryghed i forælderrollen
- Fokus på sundhed i et bredt perspektiv; i form af blandt andet mental sundhed, sund kost og kropslig dannelse (KRAM – Kost/Rygning/Alkohol/Motion)
- Fokus på at inddrage frivillige og foreningslivet i det forebyggende arbejde
- Fokus på at styrke den tværfaglige ledelse og koordinering



Et attraktivt børne- og ungemiljø

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune giver plads til alle. Der er højt til loftet, og vi er samtidig tæt på hinanden i vores lokale nærmiljøer. Børne- og ungemiljøet er vores dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdoms klubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen. Det er et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og det er kreativitet, tryghed, kultur og udfoldelse for alle kommunens børn og unge.

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune er et sted børn og unge har lyst til at være; med vind i håret og sus i sejlene.

Hvad vil vi?

- Vi vil, at der er plads til alle og ingen udelukkes fra fællesskabet
- Vi vil, at alle børn og unge oplever, at de har medindflydelse på og involveres i udviklingen på børne- og ungemiljøet
- Vi vil være bevidste om, hvad målet med det enkelte miljø er og understøtte miljøer, der skaber trivsel og personlig udvikling for alle
- Vi vil, at børn og unge på sigt får lyst til selv at bosætte sig i Vesthimmerlands Kommune



Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på at børne- og ungemiljøer/tilbud skal skabes, der hvor det giver mening
- Fokus på at styrke sammenhængskraften på tværs af institutioner, skoler og bygrænser
- Fokus på synliggørelse af alle tilbud og muligheder for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune
- Fokus på at understøtte frivilligheden til fælles gavn
- Fokus på at understøtte børn og unges mobilitetsmuligheder
- Fokus på kontinuerlig inddragelse af børn og unge hvor det er muligt, og hvor det giver mening





Medansvar i eget liv

Medansvar i eget liv er at involvere sig og selv tage handling. Børn og unge i Vesthimmerlands Kommune har et medansvar i at være opsøgende på ny viden og nye muligheder. De har også et medansvar i at opsøge hjælpen, når livet bliver for svært. Eksempelvis kan de bede om hjælp til at sige fra ved mobning eller selv gribe telefonen, hvis uddannelsen bliver for uoverskuelig.

Selv de yngste medborgere har medansvar i eget liv. Der er fokus på, at de motiveres til at udvise engagement og opnår lysten til selv at ville og kunne; selvfølgelig i børnehøjde og med støtte fra omsorgsfulde voksne. Dernæst har unge mennesker et medansvar i at forme og påvirke deres livsmuligheder; det kræver selvindsigt og udsyn.

At kunne mestre eget liv og tage ansvar er en menneskelig rejse, og det kan tage tid at lære – derfor giver det nogle gange mening at lære i fællesskab og med støtte fra andre. Medansvar kan forekomme på mange niveauer; derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn eller den enkelte unge. Ingen skal efterlades med et liv der blot passerer, derfor arbejder vi med livsmestring.

Det kan være svært for nogle at tage handling på eget liv – derfor har vi, sammen med familien, et ansvar i at guide, støtte og motivere den enkelte til at blive så selvhjulpne som muligt.





Hvad vil vi?

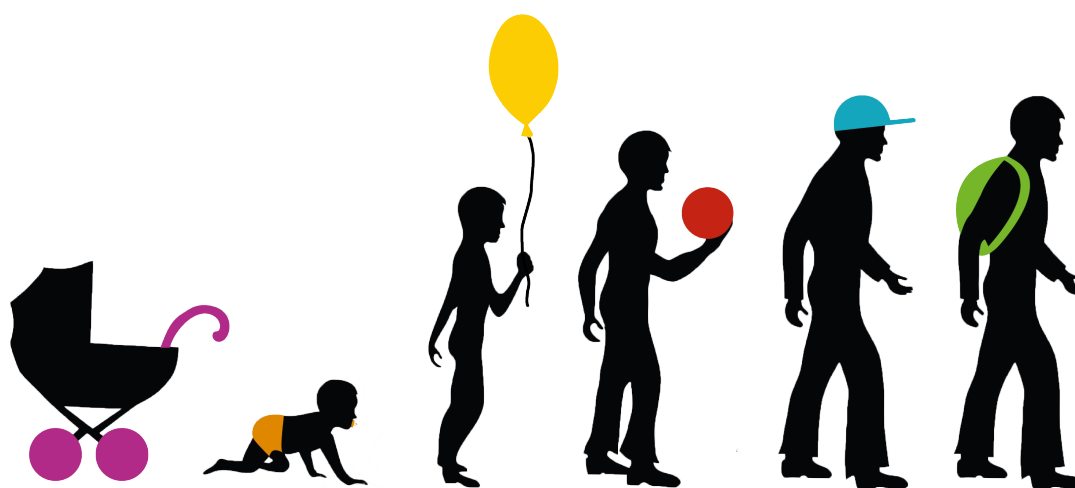
- Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er
- Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi, og at de har mod til at bruge den i et åbent rum
- Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen
- Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage
- Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Hvordan kommer vi derhen?

- Fokus på at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel
- Fokus på at praktisere hjælp til selvhjælp
- Fokus på, at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer
- Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge
- Fokus på at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer.







Vesthimmerlands Kommune

Vestre Boulevard 7, 9600 Aars

Telefon 99 66 70 00

www.vesthimmerland.dk . post@vesthimmerland.dk

VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel

