

Strategi for implementering af bevægelseskultur - et kropsligt dannende miljø.

Skole: Løgstør Skole

Fundament/fælles sprog

Formål

(hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)

Formålet er at øge elevernes læringsparathed. Det øgede fysiske aktivitetsniveau medfører ekstra hjerneaktivitet og et større læringsparathed. De motoriske færdigheder styrkes og er gavnligt for kognitive evner og faglige præstationer.

Værdigrundlag

(hvad betyder noget for os?)

At eleverne føler glæde ved at bruge kroppen, og læringen skal ske gennem bevægelse i tryghed sammen med børnene.

Baggrund/sammenhæng

(hvilket udgangspunkt har vi?)

Vi har gode udenomsarealer, en Let-hal og nye haller, hvor vore elever er aktive. Se bilag "Løgstør Skoles bevægelsesstrategi".

Begrebsafklaringer

(hvad forstår vi ved centrale ord?)

Læring: større læringsparathed gennem bevægelse.
Trivsel: større selvtillid, at turde fejle og at lykkes – påvist at bevægelse og aktiv hverdag er godt for børns trivsel.
Sundhed: motorisk indsats gennem hele skoleforløbet.

Handlinger/måltrettethed

Visionen

"Alle børn og unge skal have smag for livslang idræt"

Mål

(hvad vil vi gerne opnå?)

1.	2.	3.
Dygtigere elever fagligt og socialt.	Motorisk dygtige elever, med større selvtillid og selvværd.	Elever og medarbejdere tager ansvar for bevægelse.

Indsatser/tiltag

(hvad skal vi konkret gøre? (målbare handlinger))

Se bilag	Se bilag	Se bilag
----------	----------	----------

Tegn/succeskriterier

(hvornår er indsatsen en succes?)

Alle deltager aktivt og bevægelsesstrategien efterleves.	Elever som tør udfordres og tør fejle.	Når bevægelse som en naturlig del af skoledagen er integreret.
--	--	--

Læringsproces			
Evaluering (hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)	Under den årlige evaluering med afdelingerne evaluerer ledelsen med deres teams og de sørger for i samarbejde at bevægelsesstrategien løbende tilrettes, så den giver mening for i alle afdelinger. Elevrådet evaluerer. Bevægelsesstrategigruppen evaluerer med ledelsen.		
Fælles forpligtelse (hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	Alle elever, personale, ledelse og bestyrelse har en fælles forpligtelse på at bevægelsesstrategien efterleves. Bevægelsesstrategien evalueres og tages op på teamkoordinatormøder som et fast punkt for at se, om noget skal justeres.		
Synlighed/samarbejde			
Forældre (inkl. skolebestyrelse) (hvordan vil vi sikre, at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Vi vil gerne invitere forældre og bestyrelse ind i undervisningen, så de kan følge deres barns kropslige dannelse. En mulighed er også at drage nytte af de kompetencer som nogle forældre er i besiddelse af indenfor diverse sportsgrene.		
Foreningsliv og lokalsamfund (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Vi vil invitere medlemmer af foreninger og lokalsamfund til aktivt at deltage i aktiviteterne. Desuden vil det være nyttigt at bruge lokalmedierne/medier for på den måde at få arbejdet synliggjort. Det er vigtigt at kunne dele gode initiativer, men også fortælle om, hvordan vi udvikler os på området.		
Evt. tilføjelser			
Evt. Hvad fylder særligt hos os?			

Løgstør Skoles Bevægelsesstrategi

SFO-Bøgen	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	AKT
Gå – ture	Idrætsdag	Idrætsdag	Idrætsdag	Idrætsdag
Let - hallen	Motionsdag	Motionsdag	Motionsdag	Motionsdag
Boldspil og andre bevægelseslege	2 ekstra bevægelsesmærkedage	2 ekstra bevægelsesmærkedage	2 ekstra bevægelsesmærkedage	2 ekstra bevægelsesmærkedage
Legepladsen bruges flittigt	Kommunale idrætsdage	Kommunale idrætsdage	Kommunale idrætsdage	Kommunale idrætsdag
	Legepatruljen igangsætter lege	Svømning på 5. årgang.	Vikaren laver mere bevægelse	Svømning
		Udd. af legepatruljen	Let – hallen?	Let – hallen
	Aktive frikvarterer	Aktive frikvarterer	Aktive frikvarterer	Aktive frikvarterer
	Aktive pauser i undervisningen	Aktive pauser i undervisningen	Aktive pauser i undervisningen	Aktive pauser i undervisningen
	UUV	UUV	UUV	Bevægelsesbånd Sport sundhedslinje
		Håndboldkaravanen		UUV