

Strategi for implementering af bevægelseskultur - et kropsligt dannende miljø.

Skole: Ullits			
Fundament/fælles sprog			
Formål (hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)	Kropslig dannelse giver både fysisk og psykisk sundhed, skaber fællesskab, bedre læring og kropslig mestring. Dette er med til at give børnene selvværd og selvtillid.		
Værdigrundlag (hvad betyder noget for os?)	Fællesskabet, da vi sammen kan mest og udviser respekt, tolerance, mod og omsorg for hinanden. Vi vil gerne at børnene er fysisk aktive både i skolen og i fritiden for dels at stimulere læring og dels at fordre deres kropslige dannelse.		
Baggrund/sammenhæng (hvilket udgangspunkt har vi?)	En skole, hvor der er gode ude-, lege- og naturarealer. Der er stor fokus på at skabe gode legerum for børnene udenfor. Vi har en velfungerende legepatrulje. I FUT og Tværs timerne indtænkes ofte bevægelse. Lektionerne er lagt så der er en lang middagspause á 35 minutter. Der er jævnligt emnedage, hvor cyklen bruges som transportmiddel. Børnehuset cykler på ture med SFObørnene. Børnehuset har jævnligt cykelaktiviteter i skolegården efter skoletid.		
Begrebsafklaringer (hvad forstår vi ved centrale ord?)	Ifølge DGI´s definition på kropslig dannelse er det at kunne bevæge sig med selvtillid og kompetence i alsidige aktiviteter og miljøer. Her mener vi det er vigtigt at kunne kravle, krybe, rotere, klatre, hinke, løbe cykle, kaste og gribe bolde i forskellige størrelser, klippe, klistre, tegne, skrive. Så den enkelte elevs alsidige udvikling fremmes.		
Handlinger/måltrettethed			
Visionen	"Alle børn og unge skal have smag for livslang idræt og bevægelse"		
	1.	2.	3.
Mål (hvad vil vi gerne opnå?)	At eleverne får en kropslig- mestring og bevidsthed	Aktiv skolevej, hvor eleverne enten cykler, løber, går mm i skole.	Fortsat fokus på udearealernes bevægelsesmuligheder,

			samt indendørs bevægelsesmuligheder i vinterhalvåret
Indsatser/tiltag (hvad skal vi konkret gøre? (målbare handlinger))	I FUT – laver forløb fx for indskolingen med motorik -Konditest i FUT - mellemtrinnet	OBS: skolevej – udfordring Bevægelsesevent hvor cykler, løbehjul og andre udendørs transportmidler "tages ud af vinterhi". Dagen annonceres på Aula ABC (Alle børn cykler) *gåprøve *cykelprøve	Lave en BMX bane på boldbanen – som opfordrer eleverne til at tage egne cykler med. = (emneuge- tema?) Lytte til elevernes ideer og trend. OBS på indskolings indendørs bevægelsesmuligheder fx Airhockey - se pkt "fælles forpligtelse"
Tegn/succeskriterier (hvornår er indsatsen en succes?)	At alle børn deltager – er nysgerrig på nye aktiviteter. Ingen børn er bold boldforskrækket	- Flere cykler til skole Ingen børn har svært ved at cykle	Stor grad af bevægelse i frikvartererne
Læringsproces			
Evaluerings (hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?) Cykel	Evaluerings ved skoleårets afslutning og planlægningen af nyt skoleår: - Har vi nået nogle af vores mål, har vi kunnet se nogle af tegnene? - Hvad skal der ske næste år i forhold til bevægelsesstrategi, nye mål, nye tegn og tiltag?		
Fælles forpligtelse (hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	Tages med på planlægnings - weekenden, som et pkt. Finde på nogle aktiviteter der kan laves indendørs fx twister - tages op på lærermøder, samt lave regelsæt for hvad man må og ikke må indendørs (og udendørs)		

	- særligt indskolingen i fokus.
Synlighed/samarbejde	
Forældre (inkl. skolebestyrelse) (hvordan vil vi sikre, at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Skolebestyrelsen skal orienteres om denne bevægelsesstrategi, særligt den aktive skolevej jvf pkt 2. (mål) Derefter formidle Bevægelsesstrategien på Aula hjemmesiden og næste års forældremøder (primært indskolingen).
Foreningsliv og lokalsamfund (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Ide på længere sigt om at udarbejde et Cykelpas (evt familieaktivitet) - inddrage lokalsamfundet? Pokal som præmie? evt i samarbejde med foreninger i lokalsamfund.
Evt. tilføjelser	
Evt. Hvad fylder særligt hos os?	Lave en cykel forhindringsbane i perioder (behændighedsøvelser) Cykelakrobatik kursus.