



Strategi for implementering af bevægelseskultur - et kropsligt dannende miljø.

Skole: Farsø Skole

Fundament/fælles sprog

Formål

(hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)

Formålet med kropslig dannelse er at give eleverne selvtillid og kompetencer til at bevæge sig i forskelligrettede aktiviteter og miljøer. Det øgede aktivitetsniveau vil i vores øjne fremme elevernes trivsel, øge deres læringsparathed samt medvirke til at styrke deres fællesskabsfølelse.

Værdigrundlag

(hvad betyder noget for os?)

At eleverne føler, at de mestrer kroppens "alfabet", da det er grundlaget for, at de føler succes/at lykkes, når de bevæger sig i forskellige arenaer i deres liv (hjemme, i skolen, i naturen, på legepladsen osv.)

Baggrund/sammenhæng

(hvilket udgangspunkt har vi?)

Fysisk har vi gode rammer i nærområdet - hal, svømmehal, stadion, skaterbane, fitnessbane, sø og park. På selve skolen mangler vi plads og muligheder, men der er dog skolegård, multibaner, parkourbane osv. For nuværende aktiviteter, se bilag "bevægelsesaktiviteter".

Begrebsafklaringer

(hvad forstår vi ved centrale ord?)

Sundhed: Øget fokus på de faktorer, der har en betydning for sundhed (kost, motion, psykisk velvære).

Trivsel: Glæde, fællesskab, tillid til egne evner og selvværd.

Læring: Bevægelse giver større læringsparathed.

Handlinger/måltrettethed

Visionen

"Alle børn og unge skal have smag for livslang bevægelse"

Mål

(hvad vil vi gerne opnå?)

1.

At højne deltagelsen til de eksisterende idrætsarrangementer.

2.

At alle elever er fysisk aktive hver dag.

3.

At skolens pædagogiske personale naturligt implementerer og varetager bevægelse i elevernes hverdag.

Indsatser/tiltag

(hvad skal vi konkret gøre? (målbare handlinger))

Tydelig kommunikation til kolleger og forældre. F.eks. tages punktet op på alle forældremøder.

Motionsbånd 3-4 gange om ugen på alle klassetrin.

Arbejdsgruppen formidler brainbreaks og idekatalog - hvordan sættes de i gang.

Tegn/succeskriterier

(hvornår er indsatsen en succes?)

Når deltagelsesprocenten til disse arrangementer stiger.

Når indsatsen er fuldt implementeret og kører fast.

Når bevægelse i undervisningen sker naturligt på alle klassetrin.

Læringsproces

Evaluerings

(hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)

Indsatserne evalueres på afdelingsmøder. Efterfølgende evaluerer bevægelsesstrategi med ledelsen.

Fælles forpligtelse

(hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)

Al personale forpligter sig til at efterleve bevægelsesstrategien. Strategien tages løbende op til evaluering og justeres efter behov.



Synlighed/samarbejde	
Forældre (inkl. skolebestyrelse) (hvordan vil vi sikre, at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Kropslig dannelse og vores bevægelsesstrategi tages op på alle forældremøder, hvor også forældrene gerne involveres som tovholdere og deltagere i projekter, arrangementer ol.
Foreningsliv og lokalsamfund (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Foreningen "Sundhed, Trivsel og Læring i Farsø" er en aktiv medspiller i skolens bevægelsesstrategi og er medvirkende til at skabe bro mellem skole og foreningsliv.
Evt. tilføjelser	
Evt. Hvad fylder særligt hos os?	