



Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2020-2026 **Emnet: Ansvar i eget liv**

Dagsorden for Byrådsmødet for elevråd den 3. november 2022

Dagsordenspunkterne er udarbejdet med udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikens emne: Ansvar i eget liv

Hvad vil vi?

- Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er
- Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi, og at de har mod til at bruge den i et åbent rum
- Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen
- Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage
- Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Det vil vi

- ved at sikre, at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel
- ved at praktisere hjælp til selvhjælp
- ved at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer
- ved at være tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge
- ved at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer.

Indhold

1. Aars Skole- kurser i selvforsvar i idræt i udskolingen.....	3
2. Aalestrup Realskole- fælles aktiviteter og hyggelig filmaften	4
3. Ullits Skole – elevernes arbejde med selvhjulpethed og fagdage med emnet Hvad kan jeg blive?.....	6
4. Blære Friskole – eftermiddags mødested for børn 10-13 år i uge 43-13	8
5. Toppedalskolen – klubtilbud for mellemtrinnet.....	9
6. Løgstør Skole – Rundboldturnering på den enkelte skole med forplejning	10
7. Vester Hornum Skole – Klubtilbud for elever fra 4. klasse primært i de mindre landsbysamfund	11
8. Vestrup Skole – Alle elever på Vestrup Skole til Cirkusmuseet i Rold	13
9. Farsø Skole – højere aktivitetsniveau i timerne og frikvarterne	14
10. Ranum Skole – Ryste sammen dag for udskolingen.....	15
11. Aalestrup Skole – En trivselsdag med byens foreninger	17

1. Aars Skole- kurser i selvforsvar i idræt i udskolingen

1. Åbent

Resume:

Unge piger og drenge føler sig utrygge ved at bevæge sig alene af frygt for at blive overfaldet. Der skal gives redskaber til evt. selvforsvar og selvet hos de unge. En mental og fysisk kursusgang der styrker deres selvtillid og selværet. Samtidig med at få perspektiveret den reelle risiko.

Forslag om, at der kommer en selvforsvarsperson ind til at undervise eleverne. Tilbuddet er til 7-9 årgang. Kunne være en del af årsplanen for idræt.

Baggrund:

Fordi unge mennesker føler sig utrygge i nattelivet og deres færden i det offentlige rum. Det vil være en tilføjelse til børne og unge politikken i Vesthimmerland. Kurset kan evt. udvides til en større befolkningsgruppe.

Forventet konsekvens:

At de unge føler sig mere sikre på sig selv i nattelivet og i det offentlige rum.

Der vil komme færre til ungerådningen?

Vesthimmerlands vision om en sikkert og trygt liv passer perfekt på denne.

Organisering og kommunikation:

Folkeskolerne kunne bringe dette "kursus" ind i deres årsplan for idræt og generel trivsel. Det kunne flettes sammen med førstehjælpskursus blandt eleverne.

Det kan deles op som en todelt gang, hvor den ene del er ren selvforsvar og den anden del er den mere mentale del.

Økonomi:

De 75.000 skulle bruges til at bringe en selvforsvarsperson ind til at undervise eleverne. Vi tænker at det skulle være fra 7-9 årgang at "kurset" skulle være. Det kunne være en del af årsplanen for idræt, da selvforsvars dele ville passe her.

2. Aalestrup Realskole- fælles aktiviteter og hyggelig filmaften

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: Aalestrup Realskole, Peter Brix Nielsen og Deon Ørbæk Kristoffersen

Resume:

For at fremme fællesskabet efter coronapandemien ønsker vi som elevråd, at lave en eftermiddag og aften med fokus på fællesskab. Skolens elever kan mødes på kryds og tværs. Samle skolen til et fælles arrangement. En hyggelig filmaften. Pengene kan bruges på aktiviteter, leje en popcornmaskine osv.

Baggrund:

Vi er ved at have ramt de mørke måneder, og ønsker derfor som elevråd, at samle alle skolens elever om en eftermiddag og aften med spændende aktiviteter og en hyggelig filmaften.

Forventet konsekvens:

En eftermiddag og aften som denne kan give skolens elever mulighed for at mødes på kryds og tværs og derigennem samles i nye fællesskaber og åbne op for nye venskaber. Disse kan forhåbentligt vare ved resten af tiden på Aalestrup Realskole.

Organisering og kommunikation:

Det bliver os som elevråd, der kommer til at organisere arrangementet og dermed også kommunikere det ud til vores klassekammerater.

Lovgrundlag:

I Vesthimmerlands Kommunes *Sammenhængende Børne- og Ungepolitik*, står der i indledningen at der skal skabes de "bedst mulige betingelser for vores børn og unge, så de oplever trivsel, sundhed, selvstændighed, glæde i hverdagen og udvikling i livet - uanset hvilke vilkår de kommer fra." Her mener vi, at et sådant arrangement utvivlsomt vil skabe glæde for alle, uanset baggrund, har mulighed for at deltage og at det forhåbentligt vil kunne hæve trivslen.

Økonomi:

Det er ikke mængden af penge der kommer til at afgøre, om arrangementet kan blive til noget. Mængden af penge kan derimod give os muligheder, der ellers ikke er mulige. Vi kan få fede aktiviteter hertil, leje en popcornmaskine osv. Vi som elevråd drømmer om flere ting, men disse kan kun blive virkelighed med pengene herfra.

Procesplan:

Der var flere forslag oppe i vores elevråd, men fælles for dem er, at vi ønsker at samle skolen til et fælles arrangement. Med tanke på årstiden, blev vi hurtigt enige om en filmaften med aktiviteter inden.

Sagen afgøres i:

Sagen afgøres i Byrådssalen den 3. november 2022.

3. Ullits Skole – elevernes arbejde med selvhjulpenhed og fagdage med emnet Hvad kan jeg blive?

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: *Ullits skole - Jack Brian, Lucas Rieks og Sigurd Ebdrup*

Resumé:

Eleverrådet på Ullits skole foreslår:

Indskoling arbejder i en kort periode i undervisningen med konkrete praksismål, som guider, støtter og motiverer den enkelte elev til at blive så selvhjulpne som muligt.

Eleverrådet på den enkelte skole eller klasserne selv fastsætter konkrete fokuspunkter, som øves i en selvvalgt periode (fx. en måned) - fx. binde sine egne snørebånd, cykle til og fra skole, holde styr på penalhus og skoletaske.

Mellemtrin arbejder med understøttende-undervisning - hvad kan jeg blive? På en fagdag, eller måske en emneuge, ønsker eleverrådet så praksisnær undervisning som muligt. Gerne med gæstelærer, virksomhedsbesøg, foredrag eller lignende.

Udskoling indgår ikke i eleverrådets forslag.

Pengene fordeles ud fra skolernes elevtal i indskoling og mellemtrin til eleverådene på de enkelte skoler. Klasserne på den enkelte skole søger det enkelte eleveråd om penge til deres arbejde. Dette kunne fx. være til bustransport, indkøb af materialer til undervisningen og lignende.

Baggrund:

Med udgangspunkt i Børne- og ungepolitikken kommer eleverrådet med forslag til byrådsmødet.

Forventet konsekvens:

At eleverne bliver støttet og motiveret i at blive så selvhjulpne som muligt, samt får begyndende indsigt og involverer sig i at tage medansvar for eget liv.

Organisering og kommunikation:

Indskoling arbejder i en kort periode med konkrete praksismål, som guider, støtter og motiverer den enkelte elev til at blive så selvhjulpne som muligt. Eleverrådet på den enkelte skole eller klasserne selv fastsætter konkrete fokuspunkter, som øves i en selvvalgt periode (fx. en måned) - fx. binde sine egne snørebånd, cykle til og fra skole, holde styr på penalhus og skoletaske.

Mellemtrin arbejder med uu-undervisning - hvad kan jeg blive? På en fagdag, eller måske en emneuge, ønsker eleverrådet så praksisnær undervisning som muligt. Gerne med gæstelærer, virksomhedsbesøg, foredrag eller lignende.

Eleverådene på den enkelte skole har ansvaret for i samarbejde med lærerne at få forslaget implementeret i undervisningen.

Lovgrundlag:

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik

 Økonomi:

Pengene fordeles ud fra skolernes elevtal i indskoling og mellemtrin til elevrådene på de enkelte skoler. Klasserne på den enkelte skole søger det enkelte elevrådet om penge til deres arbejde. Dette kunne fx. være til bustransport, indkøb af materialer til undervisningen og lignende.

 Procesplan:

Skal vedtages på byrådsmødet d. 3.11.22

Elevrådene påbegynder arbejdet og planlægningen i samråd med skolerne umiddelbart herefter. Hvis muligt gennemføres forslaget i dette skoleår, men vi er bevidste om, at emneuger og fagdage nok allerede er planlagt på mange skoler. Derfor kan arbejdet udsættes til næste skoleår.

 Sagen afgøres i:

- Sagen afgøres i Byrådssalen den 3. november 2022.

4. Blære Friskole – eftermiddags mødested for børn 10-13 år i uge 43-13

Punktoplysninger

Sagsbehandler: Blære Friskole Christian Sørensen og Rebecca Christesen (formand for elevrådet på Blære Friskole og Børnehus)

Resume:

Oprettelse af tilbud til eftermiddags mødested for børn 10-13 år en gang om ugen fra perioden fra uge 43 til uge 13. Et sted hvor eleverne kan mødes efter skoletid, hvor eleverne kan hygge sig, spille spil, snakke m.m.

Kan tænkes sammen med SFO og lidt sammen med frivillige

Baggrund:

Vores forslag vil gavne gruppen af elever mellem 10 -13 år. Vi synes, at vi/de mangler et sted at mødes efter skoletid, hvor eleverne bare kan hygge sig, spille spil, snakke mm. Ideen er også, at eleverne selv skal være med til at tage ansvar for indhold og oprydning mm.

Der skal være en ansat -voksen til at være på stedet, der kan hjælpe eleverne, hvis der opstår problemer. Der må også gerne være frivillige -forælder - bedsteforældre.

Tilbuddet skal oprettes alle de steder, hvor der er skoler også på friskoler.

Vi tænker, at vi kan låne/leje rum i et klubhus/hal/skole

Det kan måske tænkes sammen med SFO og lidt sammen med frivillige.

Økonomi:

Løn til den voksen

Evt. leje af lokal

Egen betaling

Betaling af materialer og mad

60 -100 kr. pr. mdr.

5. Toppedalskolen – klubtilbud for mellemtrinnet

Punktoplysninger

Resume

Elevrådet er blevet enige om at foreslå "klubtilbud for mellemtrinnet". Klub foregår efter skoletiden, hvor elever på tværs af skoler kan mødes til socialt samvær.

Vi ønsker, at klubben varetages af Ungdomsskolen, der i forvejen er en del af klubben for udskoling.

Baggrund

Elevrådets udskoling har givet udtryk for, at klub for udskoling er et godt tilbud, men det mangler for de yngre klasser (mellemtrinnet). Dermed har mellemtrins-elever mulighed for socialt samvær uden for skolen på tværs af skoler. Dette kan hjælpe elever, der i det daglige kæmper med ensomhed, der kan mødes med andre for på den måde at give dem socialt samvær.

Forventet konsekvens

Området hænger sammen med "medansvar i eget liv", da elever gennem klubtilbud aktivt kan møde nye mennesker. Dette skal derfor føre til en positiv udvikling, der kan få folk ud af ensomhed og samtidig skabe muligheder for andre elever.

Organisering og kommunikation

Vi ønsker, at klubben varetages af ungdomsskolen, der i forvejen er en del af klubben for udskoling

6. Løgstør Skole – Rundboldturnering på den enkelte skole med forplejning

Sagsbehandler: Løgstør skole - Kasper Fisker og Nanna Bang Holmberg deltager til byrådsmødet for elevrådet

Baggrund:

Efter Corona mener vi, det er vigtigt at arbejde med fællesskabet på de enkelte skoler. Alle elever har været hjemsendt og har brugt meget tid alene i lange perioder, og derfor vil vi prioritere fællesskabet

Vi vil lave en rundboldturnering på tværs af skolen - altså skal arrangementet foregå på den enkelte skole. Her skal holdene blandes, måske på de forskellige trin - indskoling, mellemtrinnet og udskoling, alt efter skolens størrelse. Desuden vil vi lave bespisning for alle

Lærerne skal stå for dagen, men det skal arrangeres af elevrådet.

Organisering og kommunikation:

Dagen forestiller vi os således.

Fælles morgenmad

Rundboldturneringen

Fælles frokost

Hygge på de enkelte afdelinger

Lærerne skal stå for dagen, men det skal arrangeres af elevrådet. Altså skal elevrådet planlægge, købe ind samle sponsorer osv. og lave en plan for, hvordan dagen skal være.

Økonomi:

Vi vil forsøge at få samlet sponsorer via de lokale handlende, altså pizzerier, dagligvarebutikker mm, så vi kan holde budgettet inden for de 75.000 kr.

Pengene skal deles ud på den enkelte elev i Vesthimmerlands kommune.

ligeledes vil vi høre det lokale foreningsliv om, de vil byde ind med hjælpere og dermed kan vi elever lære vores foreninger at kende.

Konsekvenser:

Der kan være ulemper forbundet med sådan et arrangement.

Vi skal være opmærksomme på, om der er børn med forskellige allergier, børn der ikke vil deltage eller børn der har brug for særlig støtte ved større arrangementer, men her håber vi ledere, lærere og pædagoger kan være behjælpelige.

Vi mener, sådan et arrangement vil styrke fællesskabet og dermed også leve op til at vi hver især tager medansvar i vores liv - da vi via maden kan give ansvar og med holdindsats skal kæmpe sammen med et hold.

7. Vester Hornum Skole – Klubtilbud for elever fra 4. klasse primært i de mindre landsbysamfund

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: Vester Hornum skole repræsenteret ved formand Phillip og næstformand Tino

Resume:

Forslag om etablering af tilbud om klubeftermiddag for elever fra 4. kl. primært i de mindre landsbysamfund.

På Vester Hornum skole er der en SFO for elever op til og med 3. kl. Når man kommer i 4. kl. går man hjem efter skoletid. Det kunne vi godt ønske os anderledes, derfor vil vi gerne ansøge om mulighed for en klubeftermiddag om ugen.

Da ikke alle har mulighed for at komme i ungdomsklub enten fordi der ikke er transportmulighed, ingen voksne til at køre eller sidst men ikke mindst, fordi man er for ung til at komme i klub, kunne vi godt ønske os en lokal klubmulighed en eftermiddag om ugen.

Klubben kunne have til huse på skolen, i en hal eller et klubhus.

Baggrund:

Man kan godt føle sig lidt alene, hvis man hver dag er hjemme nogle timer før resten af familien.

Måske er der ikke altid nogen at lege med eller være sammen med eller man risikerer at komme til at gøre noget, man ikke skulle, kort sagt, der er risiko for at nogen kommer til at føle sig ensomme og udenfor venskaber.

Da ikke alle har mulighed for at komme i ungdomsklub enten fordi der ikke er transportmulighed, ingen voksne til at køre eller sidst men ikke mindst, fordi man er for ung til at komme i klub, kunne vi godt ønske os en lokal klubmulighed en eftermiddag om ugen.

Denne problematik er sandsynligvis kendt i andre af kommunens små byer og derfor synes vi et sådant klubtilbud burde være på alle skoler i mindre byer.

Forventet konsekvens:

Klubben kunne have til huse på skolen, i en hal eller et klubhus.

Klubben skulle have en fast voksen. Det kunne være én fra ungdomsskolen, der kom rundt eller måske en ung/voksen fra lokalområdet, én der gerne ville være til stede de få timer om ugen.

Formålet skulle være at give alle børn – også dem, der er for unge til ungdomsklub, en mulighed for at mødes om forskellige aktiviteter.

Formålet skulle være at give alle børn/unge mulighed for at få medbestemmelse i, hvordan en klubaktivitet kunne etableres og bruges.

Formålet skulle være at alle børn/unge følte medbestemmelse på egen hverdag samt fik ansvar for en beslutning og udførelse.

Organisering og kommunikation:

Dette forslag gælder primært de mindre landsbyskoler, hvor der er begrænsede muligheder for at komme i klubber end i de større byer.

Eleverne bør være med i etableringen af klubben, men det vil sagtens kunne ske i samarbejde med ungdomsskolen, lokale foreninger, skoler o.l.

Lovgrundlag:**Økonomi:**

Klubbernes finansiering afhænger af hvilket regi, klubberne skal høre til.

8. Vestrup Skole – Alle elever på Vestrup Skole til Cirkusmuseet i Rold

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: **Vestrup Skole og LBO. Formand Benjamin Sæderup og næstformand Josefine Odgaard**

Resume:

Elevrådet vil gerne stå i spidsen for, at alle skolens elever kommer med på tur til Cirkusmuseet i Rold for at lave en cirkusforestilling, der sidst på eftermiddagen vises for alle forældre.

På Vestrup Skole kan vi godt lide, at lave noget på tværs af årgangene og holdene. På den måde kommer vi til at kende hinanden godt og får et godt sammenhold. Det kunne være fedt, hvis elevrådet kunne "blære sig med" at det er deres ide, at lave en cirkusforestilling 😊

Baggrund:

De ældste af skolens elever husker med stor glæde tilbage på, at de som små var i Rold for at lave cirkus. Den oplevelse vil de gerne gentage så også yngre elever prøver det.

Forventet konsekvens:

På Vestrup Skole kan vi godt lide, at lave noget på tværs af årgangene og holdene. På den måde kommer vi til at kende hinanden godt og får et godt sammenhold. Det kunne være fedt, hvis elevrådet kunne "blære sig med" at det er deres ide, at lave en cirkusforestilling 😊

Organisering og kommunikation:

Vi skal afsted med bus fra skolen om morgenen. Så laver vi cirkusforestilling hele dagen og sidst på eftermiddagen kommer forældrene og ser os. På den måde får vi faktisk også forældrene med i et godt fællesskab.

Lovgrundlag:

Vi har kigget i Børne – og Ungepolitikken under MEDANSVAR FOR EGET LIV. Der står, at det er godt, hvis børns ideer bliver hørt. Der står også at det er vigtigt, at vi har det godt med hinanden alle sammen.

Økonomi:

Vi synes, man skal dele pengene ud til skolerne, så de kan lave forskellige ting, der passer til deres skole. En tur i cirkusmanegen i Rold koster kr. 900,- + kr. 2.000 for bussen der ud. Vi beder om et tilskud.

Sagen afgøres i:

- Sagen afgøres i Byrådssalen den 3. november 2022.

9. Farsø Skole – højere aktivitetsniveau i timerne og frikvarterne

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: **Farsø Skole, Mads Andresen og Laura Bystrup**

Resume:

Kernen på vores sag, er **med ansvar i eget liv**, hvilket kan betyde at du passer din skolegang, passer på dig selv (både fysik og psykisk), hvordan du opfører dig med og mod andre mennesker og dine gode sociale kompetencer.

Dette kan understøttes ved fx mere spændende og interessant skolegang, det kan skabes ved hjælp af mere aktivitet i undervisningen og mere selvbestemmelse. Vi har også hørt nogle elever, der synes en telefonfri skole giver negativ indflydelse på vores ansvar. Ved vi selv har vores telefon, kan vi lære at vedligeholde vores sociale tilværelse, skolegang og vænne os til at bruge vores telefon ordentligt i det frie liv.

I fritiden kan du lære at tage ansvar ved hjælp af et fritidsjob eller aktiv deltagelse i en forening/fællesskab, både som deltager og en del af bestyrelsen.

Baggrund:

- Hvorfor er punktet på?

Punktet er på, grundet unges ansvar og liv, da de skal lære at blive selvstændige, og ikke være afhængige af sine forældre/værge

- Er der ændret eller skal der ske en udmøntning af kommunens visioner, værdier, strategier, overordnede politikker, tidligere beslutninger eller lignende?

Vi på vores skole, synes at der skal være mere fokus på aktivitetsniveauet i henholdsvis undervisningen og frikvarterne, da det er en stor hjælp med den sunde skolegang og kan hjælpe elever med koncentrations problemer og/eller dem der ikke har stor interesse for deres skolegang.

Dette kan gøres ved at håndhæve den regel der siger, at elever skal være 45 minutters aktiv i undervisningen (frikvarterne tæller ikke)

Fritidsjobs og aktiviteter

- Hvilke indsatser planlægges/ændres? Hvor vil vi hen og hvilke fordele/ulemper er der ved alternativer?

Ved at håndhæve reglen eller bare blive mere opmærksom på at gøre unge menneskers skolegang mere aktiv og interessant, forventes der, at der vil være flere der vil have en mere positiv tilgang til deres uddannelse og skolegang.

- Hvilke konsekvenser og hvilken effekt forventes indsatsen at få for den enkelte borger, medarbejder eller organisationen.

Hvis den regel vi omtaler, bliver sat i funktion, så sker der få til ingen ændringer. Det er læreren i den time som eleverne skal være aktive i som skal lave aktiviteter med eleverne.

Sagen afgøres i:

- Sagen afgøres i Byrådsalen den 3. november 2022.

10. Ranum Skole – Ryste sammen dag for udskoling.

Medbringer Power point

”Find modet til at leve det liv, du selv ønsker”

Sammenholds-event

1. Åbent

Punktoplysninger

Sagsbehandler: Ranum Skole, elevrådsformand og næstformand Malte Larsen og Oscar Madsen

Resume:

Børn og unge har medansvar for eget liv og skal kunne opsøge hjælp, når de får behov for det. Den bedste hjælp er ofte nære og tætte venskaber. Vesthimmerland er en mangfoldig kommune med store lokale forskelle på mange områder.

For at skabe bedre kendskab og sammenhold blandt alle unge i VHK ønsker vi at iværksætte en ”ryste-sammen-dag” på tværs af alle skoler.

Målgruppen er alle unge på 7., 8. og 9. klassesettrin i VHK. Det samlede antal kan blive ca. 1200 elever.

Placering kan være Uhrehøj eller et lignende sted ikke alt for langt væk.

Transport til og fra er den del af planlægningsopgaven, det må forventes, at der skal arrangeres buskørsel.

Baggrund:

Vesthimmerlands Kommune er en lille kommune, men trods det er der store forskelle og stor afstand mellem de unge. Det er meget forskelligt hvilke tilbud, de unge har mulighed for at deltage i både i løbet af deres skolegang men også i fritiden. Derfor er der store grupper af unge, der har ganske få oplevelser sammen.

I Ranum synes vi, at vi har brug for:

- større chancer for at kende nogle af dem man skal følges med på ungdomsuddannelse
- at styrke kendskabet til jævnaldrende i egen kommune
- en aktiv social dag for de ældste i folkeskolerne i VHK
- større chance for at de unge melder sig til fritidsaktiviteter sammen med nogle de kender

Forventet konsekvens:

Der skal nedsættes en planlægningsgruppe her forventes det, at repræsentanter fra skoler, elevråd og Ungdomsskolen deltager.

Målgruppen er alle unge på 7., 8. og 9. klassesettrin i VHK. Det samlede antal kan blive ca. 1200 elever.

Placering kan være Uhrehøj eller et lignende sted ikke alt for langt væk.

Transport til og fra er den del af planlægningsopgaven, det må forventes, at der skal arrangeres buskørsel.

Programmet i store træk:

Alle unge (klasser/hold) mødes og inddeles i nye hold.

Dagen byder på mange forskellige udfordringer og sjove oplevelser.

Der er indlagte pauser til formiddagsmad og frokost.

Dagen slutter omkring kl. 14 med en fælles oplevelse fx foredrag med Julius Mygind: "Vi skal finde modet til at leve det liv, vi selv ønsker, og ikke det liv andre forventer".

Den forventede effekt på længere sigt er, at de unge får et kendskab til hinanden og dermed sammen har noget at bygge deres venskab på, når de mødes i andre sammenhænge fx på ungdomsuddannelser. Foredraget vil også inspirere til at vælge den helt rigtige vej videre i livet. På den måde støtter tiltaget Børne- og Ungepolitikens vision om, at unge kan mestre eget liv.

Organisering og kommunikation:

Arbejdet tilrettelægges i et udvalg nedsat til formålet, elevråd deltager i planlægningen og dermed har deltagerne mulighed for indflydelse på dagens indhold. Fritidsforeninger kan inddrages.

Lovgrundlag:

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Økonomi:

Overslag over udgifter:

25.000,- transport

10.000,- forplejning

40.000,- afslutningsevent (oplægsholder)

Alternativt kan de unge selv medbringe madpakke og udgiften til forplejning kan inddrages til materialer til dagens indhold.

Procesplan:

Opgaven er først fremlagt og diskuteret på et elevrådsmøde. Derefter har hver elevrådsrepræsentant fremlagt opgaven i egen klasse og har indsamlet ideer til sagen. Elevrådet er samlet igen og har sammensat i alt 8 forskellige ideer, som derefter er sendt til afstemning blandt skolens elever.

Sagen afgøres i:

- Sagen afgøres i Byrådsalen den 3. november 2022.

Elevrådet på Ranum Skole indstiller

- at forslaget vedtages og at der nedsættes en arbejdsgruppe til at finpudse programmet og udarbejde en invitation til alle skoler.

11. Aalestrup Skole – En trivselsdag med byens foreninger

Sagsbehandler: Aalestrup skole - Axel Sloth Christensen 5.a og Julie Meldgaard Fuglsang 5.b

Resume:

Vi vil, som elevråd, gerne gøre lidt mere ud af vores årlige trivselsdag. Vi vil gerne være med til at skabe en dag, hvor alle får bevæget sig, leget, motion - kort sagt: en dag, hvor "TRIVSLEN" er i fokus. Vi vil i den forbindelse inddrage alle de lokale foreninger - håndbold, fodbold, basket, spejder, gymnastik osv. Vi vil, i samarbejde med dem, skabe en dag, hvor sjov, hygge og samarbejde er i fokus.

Dagen er som udgangspunkt "gratis", da vi har en forventning om, at dette er frivilligt arbejde fra de forskellige foreninger.

Dog tænker vi, at skolens elever skal belønnes med lidt lækkert i løbet af dagen - det kunne være juice, kakao, pølsehorn, sandwich, müslibar eller andet. Også her skal vi kontakte de lokale supermarkeder med henblik på at få nogle gode tilbud. Dette vil være den eneste udgift til selve dagen

Baggrund:

Punktet er på, da vi i høj grad mener, at det er i overensstemmelse med indsatsområdet "Medansvar i eget liv".

Forventet konsekvens:

Det er meningen, at elevrådet selv skal kontakte de forskellige foreninger. De skal være med til at stable denne dag på benene. Denne dag er også en dag for foreningerne - de får reklame for netop deres forening og i bedste fald, får de nye medlemmer.

Derudover påtænker vi, at legepatruljen også skal være en del af dagen.

Dette kan blive fælles for alle skoler. Det er ikke kun forbeholdt Aalestrup skole - alle skoler kan være med.

Organisering og kommunikation:

Allerede nu skal vi, som elevråd, kontakte de forskellige foreninger, så dagen bliver planlagt ordentligt. Der skal mange forskellige folk ind over, så vi skal i gang i god tid. Vi skal have fat i udvalgene i foreningerne og sammen med dem planlægge, hvordan dagen skal foregå.

Allerførst skal vi vide, om de gerne vil være med og være en del af dagen.

Når dagen er planlagt, vil der automatisk være frivillige ind over - derfor vil byens borgere blive en del af dagen - derudover håber vi også på hjælp fra forældrene.

Ud over elevrådet bliver skolens personale og ledelse også en del af dagen.

Lovgrundlag:

Økonomi:

Dagen er som udgangspunkt "gratis", da vi har en forventning om, at dette er frivilligt arbejde fra de forskellige foreninger.

Dog tænker vi, at skolens elever skal belønnes med lidt lækkert i løbet af dagen - det kunne være juice, kakao, pølsehorn, sandwich, müslibar eller andet. Også her skal vi kontakte de lokale supermarkeder med henblik på at få nogle gode tilbud. Dette vil være den eneste udgift til selve dagen.

Procesplan:

Til et elevrådsmøde blev vi delt ind i grupper. Her talte vi om, hvilke tiltag vi kunne lave. Vi tog lidt fra alle grupper, og da vi først havde fundet en ide, så kom der flere og flere ting på. Vi var

alle enige om, at det skulle være en dag, hvor de andre elever kunne hygge sig og samtidig have lidt bevægelse ind over. Det er kun elevrådet, som har arbejdet med dette.

Sagen afgøres i:

- Sagen afgøres i Byrådssalen den 3. november 2022.

Elevrådet på Aalestrup skole indstiller, at afholde en trivselsdag med byens foreninger.