



Drengeprojekt Aalestrup

Problemstilling:

Vi har et par drenge i 3. klasse, som ikke altid føler sig som en del af fællesskabet og har brug for at tro mere på sig selv og egne evner. Samt en håndfuld drenge, som vil have gavn af at tilgå undervisningen på en mere praktisk måde i stedet for bogligt i klasselokalet.

Baseline

Baseline laves på Klassetrivsel.dk med spørgsmål omhandlende dansk, matematik og natur/teknologi til de 7 drenge i klassen. Der spørges ind til, hvorvidt eleverne bedst lærer – i klasselokalet eller i udeskolen.

Efter et otte ugers forløb med udeskole om onsdagen laves samme spørgsmål, for at se om eleverne oplever, de har fagene i udeskolen.

Indsats

Vi er så heldige at vores klasse er udeskoleklasse. Det betyder, at vi hver onsdag har udeskoledag, med to voksne på skemaet, med mulighed for at planlægge forløb med besøg ud af huset.

Her har vi i de sidste 8 uger haft fokus på praktisk matematik med statistik i skolens nærområde, arbejdet med "drenge og pige-dage" med fokus på snitteværksted og mad over båd (pigerne havde skønhedssalon og massage), været på Boldrup museum og lave ost og smør som i "gamle dage", vi lavede opfølgning på "Drenge og pige-dagen", hvor alle elever var samlet til samme aktiviteter med massage, trivselslege og mad over bål, som eleverne selv lavede, og til slut har vi kombineret et danskforløb om faglig læsning om dyr med en tur i skoletjenesten i Aalborg zoo.

Desuden har vi arbejdet med affald og har været på Skraldeskolen, hvor eleverne fik indblik i affaldssortering, hvad sker der med affaldet og vigtigheden af, at vi passer på miljøet.

Baseline/evaluering

Er du glad for dansk?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	6	1	
Evaluering	4	2	1

Er du glad for matematik?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	4	3	
Evaluering	4	3	

Er du glad for engelsk?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	4	3	
Evaluering	4	1	2

Er du glad for natur/teknologi?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	6	1	
Evaluering	6		1

Er du glad for udeskole?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	7		
Evaluering	7		

Lærer du dansk i udeskolen?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	5	1	1
Evaluering	6		1

Lærer du matematik i udeskolen?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	7		
Evaluering	5	2	

Kan du bruge det du lærer i udeskolen, når du er i klassen?

	Ja	Nej	Ved ikke
Baseline	6		
Evaluering	5		2

Hvornår føler du, at du er dygtigst?

	I klassen	I udeskolen	Begge steder
Baseline	1	2	4
Evaluering		4	3

Konklusion:

Der er ikke sket den store ændring på svarene fra baseline til evalueringen. Men der er ingen tvivl om, at alle drenge meget gerne vil udeskolen. Både ved baseline og evalueringen har alle syv et positivt svar til dette. Ved evalueringen er der et par drenge, der ikke mener, de lærer matematik, når de er i udeskolen, men dette kan skyldes, de ikke har øje for den faglige del i de praktiske aktiviteter. På Skraldeskolen blev der talt, plusset og ganget for at se vægt mm, men måske ikke en oplevelse drengene har i forhold til at lære matematik.

Desuden har eleverne også arbejde med udeskole i efteråret, så det er ikke en ny aktivitet for dem.

Evaluering fra lærerne

Vi oplever helt klart, at udeskole er noget alle eleverne rigtig gerne vil og ser frem til hver onsdag. Det er de også gode til at fortælle os 😊

Vi ser, at det har en rigtig god social virkning på eleverne, de får fælles oplevelser udenfor klassen, og det er med til at styrke fællesskabet, at de har noget fælles, de kan referere til. At de alle er "på udebane" gør også, at vi ser en anden rollefordeling eleverne iblandt, end vi gør til dagligt i klassen. De opdager, at de har forskellige styrker og ressourcer at byde ind med. I udeskolen behøver eleverne ikke være faglige, det er ofte det praktiske, der er i fokus. Her kan de elever som ikke altid opleve den store faglige succes i klasserummet, få lov at brilliere og blive anerkendt af kammeraterne. Vi fortsætter udeskoleprojektet med klassen næste år, hvor de er 4. årgang og en ny 1. årgang starter op på en "lightudgave" af udeskole.