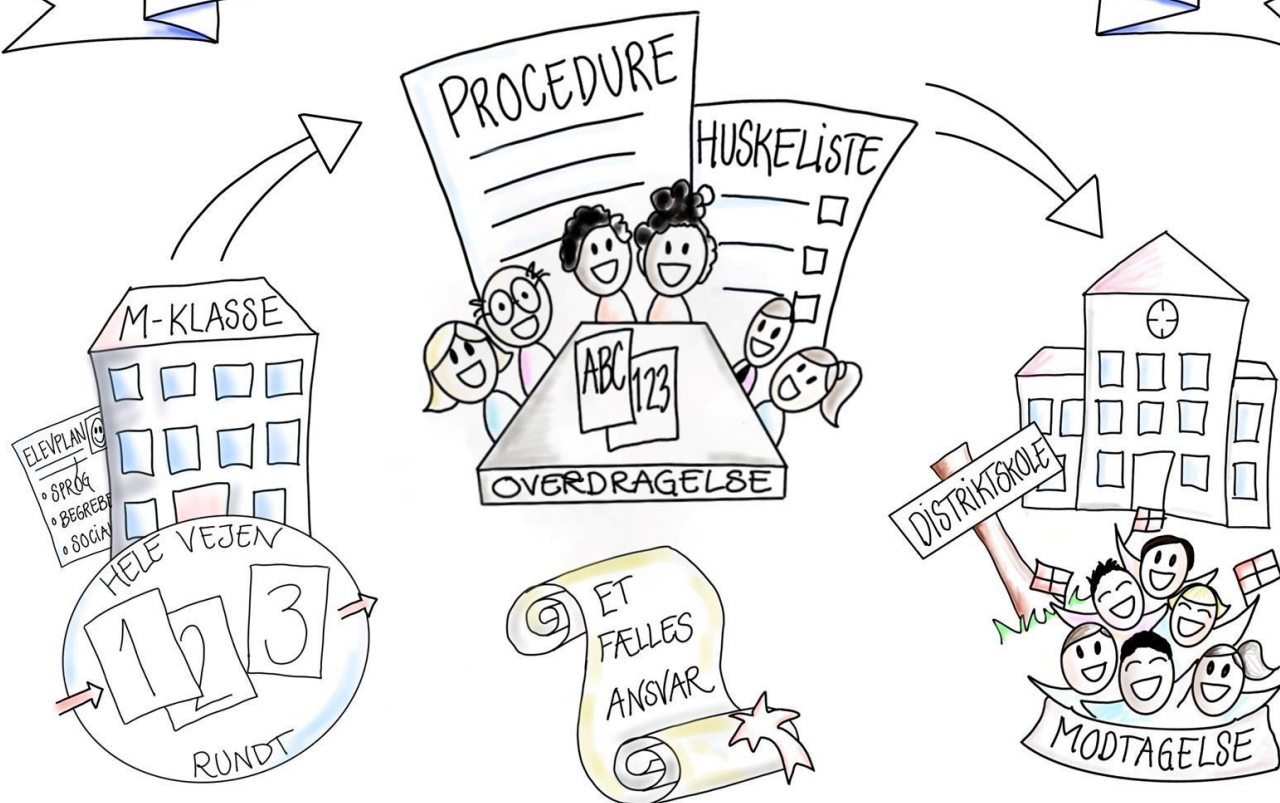




VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE

- lyst til at gøre en forskel

PROCEDURE FOR OVERGANG FRA M-KLASSE TIL ALMENKLASSE



Procedurer vedrørende udslusning af elever fra modtage-klasse på Farsø Skole

- Modtageklassens lærere aftaler med elevens forældre, hvornår en udslusning skal sættes i gang.
- Ledelsen på Farsø Skole tager kontakt til ledelsen på distriktskolen i god tid før en forventet udslusningsdato. Det er ledelsen på distriktskolen, der klasseplacerer, men modtageklasselæreren vil selvfølgelig gerne redegøre for hvilket klassetrin, de mener, eleven bør indskrives i.
- Når ledelsen har fundet en ny klasse til eleven, indkaldes nuværende og kommende klasselærere/-team og ledelser til møde på distriktskolen. Forældrene orienteres om, at mødet afholdes. Det anbefales, at distriktskolen aftaler et separat møde, hvor elevens nye lærere, skolens ledelse og forældrene kan mødes. For familiens skyld vil det være en god ide, at m-klasselærer deltager, da det skaber tryk for familien.
- Der kan med fordel gøres brug af integrationsmedarbejdere, hvis de allerede er tilkøbt familien.
- Det kan anbefales at eleven går i SFO på distriktskolen, så der skabes en tilknytning til skolen.



Huskeliste - Møde mellem distriktsskole og Farsø Skole

Deltagere: Ledelsesrepræsentanter fra begge skoler, nuværende klasse- eller kontaktlærer, kommende klasseteam/-lærer

- Grundig beskrivelse af eleven: Farsø Skole informerer om elevens generelle situation, herunder tidligere skolegang, hvornår eleven er startet i m-klasse og hvornår udslusningen senest finder sted. Informationer om forhold vedrørende familie og lign. som må bringes videre. Det kan være nyttige informationer som tolkebehov ved samtaler med hjemmet. M-lærerne sørger for en opdateret elevplan, herunder også hvilke materialer eleven har arbejdet med. Der laves en afdækning af elevens faglige kompetencer og en grundig sprogbeskrivelse.
- Aftale om hvordan vi laver den bedst mulige overflytning for netop denne elev. En elev i en modtageklasse skal forholde sig til flere grupper af børn (m-klasse, "prøve"-klasse på Farsø Skole, udslusningsklasse og evt. SFO), så det er vigtigt at lave et forløb, eleven kan overskue.

Modeller:

A: 1 eller 2 besøgsdage i den nye klasse med efterfølgende fuld udslusning

B: en længere periode hvor eleven møder en dag om ugen på den nye skole, herefter fuld udslusning

C: En periode hvor eleven møder flere dage på den nye skole og stadig møder på Farsø Skole de andre dage.

Værktøj til sprogbeskrivelse af eleven

- Modtageklassen udarbejder en grundig beskrivelse af, hvor eleven er i sprogudviklingen.
- Der arbejdes med materialet ”Hele vejen rundt”. Målet er, at man i modtagelsesklassen laver trin 1 og trin 2 i forbindelse med ankomst.
- Kort før overgang til almenklasse laves trin 3 i modtageklasse. Der følges løbende op på trin 3 i almenklassen.
- Der laves en gradvis implementering af materialet.
 - Maj 2020: M-klasselærer gennemfører materialet ”Trin 3, opfølgningsskema – basis” med 2 testelever.
 - Materialet overleveres på overdragelsesmødet til modtagende distriktsskole.
 - I skoleåret 2020/2021 afprøver M-klasselærere Trin 1 og Trin 2 ved modtagelse af nye elever og laver Trin 3 ved udslusning. Distriktsskolen arbejder med opfølgning på Trin 3-basis, evt. kun med testelever.
 - Ved skoleåret 2021/2022 er materialet ”Hele vejen rundt” implementeret i m-klasse og på modtagende distriktsskoler.
- Beskrivelsen skal være indarbejdet i elevens elevplan, og denne skal vise hvor parat eleven er i forhold til fælles mål.
- Det er vigtigt, at forældrene har givet tilladelse til denne overlevering.



Den gode modtagelse på distriktsskolen

- Distriktsskolen tager kontakt til elevens forældre og indkalder til møde, hvor den nye skole præsenteres.
- Klasselærerne/-teamet sørger for, at klassen er godt informeret om den nye elev og dennes situation. Dansk er svært, og der er mange detaljer, som man ikke kan lære på 1 år i modtageklasse.
- Klassen laver en tutorordning eller lignende så en eller flere elever i klassen har ansvaret for, at den nye elev inviteres med i legen i frikvarterne.
- Det er vigtigt at have forståelse for, at elever fra m-klasser forudsætter en stor grad af undervisningsdifferentiering. Det forudsætter at lærerne skal have viden om og kompetencer til at undervise tosprogede.
- Det anbefales, at der afsættes ekstra tid til skole/hjemsamtaler. Der tages kontakt til fysisk tolk eller evt. telefontolk. (Konferencetelefon kan anskaffes via IT)

Huskeliste – første møde med forældre på distriktsskole

Deltagere: Skoleleder, forældre, klasseteam, dsa-lærer

- Skolen giver en grundig beskrivelse af, hvad det vil sige at gå i en dansk skole (dagsrytme, traditioner, spisekultur, påklædning osv.)
- Der laves aftaler om, hvordan den første periode skal forløbe, og der holdes en løbende tæt kontakt mellem skole og forældre, således at der skabes tillid og en god relation mellem skole og forældre.
- Det er vigtigt at tale grundigt om forældresamarbejde i en dansk skole, herunder deltagelse i arrangementer.
- Der laves en grundig introduktion til kommunikation mellem skole og hjem. (Aula, sms, kontaktbog og via personlig kontakt m.m.)
- Brug tid på at spørge ind til familiens kultur og baggrund for at få en forståelse for hvad de kommer fra.
- Vær opmærksom på at få informeret alle faglærere om elevens status.

Vigtige pointer i processen

- Følg barnet! Skab tryghed i overgang og opstart på ny skole.
- Hold forældrene i hånden.
- Skab forudsætninger for at faglærerne har kompetencer til at undervise de tosprogede, både i basis og supplerende.

Tiltag 2020-2022

1. Torsdag i uge 32: Oplæg af Justin Marcussen-Brown "Sproglig udvikling i alle fag".
2. Dsa-netværk fordyber sig i materialet "Hele vejen rundt" på netværksmøder i perioden fra maj 2020 til udgangen af 2022

Mål med arbejdet

- Alle kender indholdet og formålet med trin 3
 - Alle ved hvad vi vil bruge det til
 - Alle kender organiseringen og egen rolle
 - Alle får forståelse af basisniveau kontra supplerende
3. Implementering af procedure for udslusning og modtagelse af m-klasse elever