



Pigeprojekt Aars Skole

Problemstilling: Pigernes sammenhold og tryghed i pigegruppen skal styrkes i 6A og 6B. De skal fremme deres kendskab til hinanden og udvikle deres sociale netværk

Baseline undersøgelsen handler om pigernes fællesskab i klassen, så der er ikke spørgsmål, hvor man kan vælge drengene. Baseline er lavet dels med spørgsmål der kan besvares med fire til seks valgmuligheder og så er der spørgsmål, hvor pigerne har sat navne på – i denne rapport beskrives de som deltagere. Både baseline og evaluering er lavet på klassetrivsel.

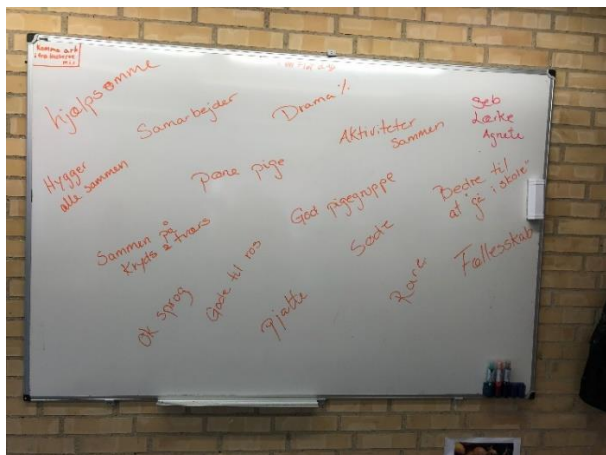
Indsats: Pigerne og drengene har været delt en time om ugen, hvor der er lavet forskellige aktiviteter for begge køn. Pigerne har haft mange snakke om, hvordan det er at være teenager, hvordan man siger fra, og hvordan de hjælper og støtter hinanden både på klassen, men også i frikvarterne. Der er også talt om pigernes forhold hinanden imellem, for at de fik et bedre kendskab til hinanden, og dermed lærte hinanden bedre at kende. Her er der bl.a. talt om det at føle sig usynlig i en gruppe, og hvor lidt der skal til for at man føler sig inkluderet. I den forbindelse fik pigerne en øvelse for til gangen efter, hvor de skulle gøre deres klassekammerat "mere synlig"

Desuden har der været arbejdet meget med de sociale medier, hvordan bruges de – hvem skriver man med, er det nære venner, venner, bekendte eller helt fremmede. Pigerne har været rigtig gode til at sætte ord på, deres følelser, hvordan de har det og hvad der kan gøre dem kede af det. De har hver gang snakket om, opbakningen til hinanden, er det nok at give tegn, hvis en anden har brug for hjælp.

Der har desuden været lavet forskellige samarbejdsøvelser, hvor pigerne fra deres egne klasser er sat sammen på kryds og tværs, og som hele grupper for at se hvordan de fungerer sammen. Formålet har været at få grinet sammen. Komme tættere på hinanden, sætte fokus på roller i samarbejdsøvelser og sætte fokus på hinandens styrker.

De har blandt andet haft en dag, hvor de var sammen to og to, hvor de skulle udvælge ti legoklodser. Den ene byggede en figur uden den anden kunne se den, og derefter skulle den der byggede forklare den anden, hvordan figurer skulle se ud, og derefter sammenlignes.

Der har også været skrevet breve til kendte personer, om hvordan deres klasse er, og hvorfor den kendte skal komme på besøg netop hos dem.



Konklusion: Der er sket en positiv ændring i relationerne i 6A, hvor der er langt flere positive svar fra baseline til evalueringen

Pigerne i 6A har fået flere venner blandt hinanden, dog er der stadig en enkelt pige, som ikke er rykket sig. Hun vælges stort set ikke i nogle af spørgsmålene, hvor pigerne har sat navne på, og hun vælger også få selv.

Der er to piger der ikke har besvaret i baseline, hvor den ene senere er flyttet skole, og dermed heller ikke fremstår i evalueringen.

I baseline er deltager 7 nævnt meget få gange blandt de andre piger, også selv om hun selv vælger flere piger. Dette har ændret sig i evalueringen – her er der flere piger der vælger hende til, også af dem hun selv vælger. Der er blevet flere der vælger flere og andre til i evalueringen, og alle bortset fra deltager 11 er har nære relationer i pigegruppen.

Pigerne i 6B har flere negative svar i evalueringen end de havde i baseline. De har heller ikke så tætte relationer med flere som tidligere. Dog er der enkelte / to piger, der holder meget fast i hinanden og stort set svarer hinandens navne ved alle spørgsmål, både i baseline og evalueringen. Der er flere af spørgsmålene, hvor pigerne ikke vælger andre piger til.

Det tyder på, dette forløb har flyttet mest i 6A hvor i mod 6B er blevet mere splittet og nogle af pigerne har mistet relationer. Dog mangler der to piger i 6B at svare i evalueringen. Om det vil have givet et andet billede er svært at svare på.

Kvalitativ evaluering med 6A

Samtale med alle piger, bortset fra deltager 11.

Pigerne vil meget gerne, fortsætte med at have en time om ugen, hvor de kan få talt sammen. De synes denne projektperiode har hjulpet til, at de er blevet mere rustet sammen og bedre kan sige fra overfor drengene.

- De synes alle øvelser/samtaler har være sjove
- De er blevet bedre til at sætte ord på deres tanker og følelser
- De føler fællesskabet er meget større
- De føler sig alle inkluderet i klassen
- De arbejder bedre sammen på kryds og tværs
- De vil gerne den ugentlige time fortsætter

Evaluering fra lærerne:

Pigegruppen i 6.A havde ikke de store udfordringer rent socialt. Det er jo en stærk gruppe, men... Der er altid piger, som står lidt i periferien. Hvor kan jeg se, at det har hjulpet?

- *Pigerne tør sige mere fra.*
- *Pigerne går hen til andre piger, hvis de sidder alene (gruppen går til individet og ikke omvendt)*
- *Det er blevet mere normalt, at man lige skriver, hvis en pige er fraværende.*
- *Der er større blanding i gruppedannelser, når de selv må lave grupper.*

Jeg kunne godt ønske mig, at man stadig havde en time om ugen, eller hver 14. dag, hvor man kunne lytte kun til pigerne, og tale med dem om deres skoleliv og parallelle liv. På den måde får både jeg og pigerne større indsigt i hinandens liv, og kan på den måde også være bedre kammerater, og relationerne bliver stærkere.

Baseline/evaluering

6B

Har du venner nok i klassen

	ja, jeg har venner nok i klassen	Ja, men jeg ønsker mig nogle flere venner i klassen	Nej, men jeg ønsker mig nogle flere venner i klassen	Nej og det er okay	Ved ikke	
Baseline	8	3				
Evaluering	5	2		1	1	

Har pigerne i jeres klasse et godt kammeratskab?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	7	3	1			
Evaluering	4	2	3			

Føler du dig som en del af pigernes fællesskab?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

Baseline	7	1	3			
Evaluerings	4	2	2		1	

Er der nogen i din klasse, der bestemmer mere end andre?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	1		4	4	1	1
Evaluerings		1	3	5		

Hvor tit er du med til at bestemme i klassen?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	
Baseline	1	4	4	1		1
Evaluerings	1	3	4		1	

Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	8	2	1			
Evaluerings	4	4	1			

Har du oplevet, at du ikke må være sammen med de andre i frikvartererne?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline			1	4	5	1
Evaluerings			1	7	1	

Er du sammen med de andre i hvert frikvarter?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	5	5	1			
Evaluerings	1	5	3			

Skiftes I til at bestemme, når I er sammen i frikvarterne?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	4	2	1	2	1	1
Evaluerings	2	3	1	2	1	

Hvor vigtigt er det for dig, at bruge mobil og internet, når du kommunikerer med dine venner?

	Ikke vigtigt	Ønsker ikke at svare	Meget vigtig	Vigtig	Ok	Mindre vigtig
Baseline	1		1	3	5	1
Evaluerings	1		2	4	2	

6 A

Har du venner nok i klassen

	Ja, jeg har venner nok i klassen	Ja, men jeg ønsker mig nogle flere venner i klassen	Nej, men jeg ønsker mig nogle flere venner i klassen	Nej og det er okay	Ved ikke	
Baseline	7	2	1			
Evaluerings	7	3		1		

Har jeres klasse et godt kammeratskab?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	3	5	2			
Evaluerings	9	2				

Føler du dig som en del af klassens fællesskab?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	6	3	1			
Evaluerings	8	3				

Er der nogen i din klasse, der bestemmer mere end andre?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline		2	4	3	1	
Evaluerings		1	3	7		

Hvor tit er du med til at bestemme i klassen?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	
Baseline	2	4	3	1		
Evaluerings	1	6	4			

Har du oplevet, at du ikke må være sammen med de andre i frikvartererne?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline			1	4	5	
Evaluerings				4	7	

Skiftes I til at bestemme, når I er sammen i frikvartererne?

	Meget tit	Tit	En gang i mellem	Sjældent	Aldrig	Ønsker ikke at svare
Baseline	7	1	1		1	
Evaluerings	4	5	2			