

Pigeprojekt 6. og 7. klasse

Problemstilling:

Vi har en gruppe piger, som i den daglige undervisning er meget introverte, stille og passive.

Formål:

Vores overordnede fokus har været at få flere piger til at markere og ytre sig i undervisningen og i klassesammenhænge samt at opnå bedre trivsel i pigegruppen.

Baseline

Baseline blev lavet på Klassetrivsel.dk

Forløbet startede med, at eleverne svarede på udvalgte spørgsmål på klassetrivsel.dk.

Spørgsmålene tog udgangspunkt i:

- Relationer pige/pige
- Relationer piger/dreng,
- Sprog
- Fællesskab
- Venskab i og udenfor skolen

Ved evalueringen svarede eleverne på samme spørgsmål, men i papirs form.

Resultatet på spørgeskemaerne viser et hold, hvor der overordnet set er god trivsel. Alle har venner på holdet og har nogen at snakke med.

Spørgeskemaerne viser endvidere, at der især er udfordringer ift. negative kommentarer på holdet og drengenes sprog (bandeord o.l.)

Indsats

Aktiviteter

- Kønsopdelt undervisning drenge/piger i fagene dansk, idræt og historie
 - Idræt - eleverne lavede yoga med fokus på kropsbevidsthed og koncentration
 - Dansk - eleverne læste novellen: "Søndag". Novellen dannede baggrund for samtale og diskussion om gruppe pres og mobning. Her var fokus at pigerne ytrede sig.
 - Historie - Eleverne arbejdede med: Slavernes tid. Her var fokus igen på pigernes mundtlighed og deltagelse i undervisningen
- Kønsopdelt undervisning med materiale fra Red Barnet (Udfordringen - film)
 - Pigerne blev delt i samtalegrupper, hvor der skulle vurdere og reflektere over filmenes indhold. Formålet med samtalegrupperne var igen at få flere piger til at markere og ytre sig.
- Trivselstræ
 - Eleverne arbejde med spørgsmål om trivsel i samtalegrupper - Svar blev skrevet på blade til et trivselstræ
- Samarbejdsøvelser
 - Gå på lange ski
 - Kravle igennem et stykke papir
 - Stable og flytte træklodser som hold
- Sociale boldspil på hele holdet (rundbold og høvdingebold)

Konklusion

Vi har beklageligvis mistet vores baseline. Vi har i evalueringsskemaet stillet spørgsmål ud fra de spørgsmål, som eleverne besvarede på klassetrivsel.dk.

Vores mål med forløbet var at få flere piger til at ytre sig i undervisningen og i classesammenhænge. Der deltager 16 piger i besvarelsen.

I evalueringsskemaet fremgår det, at:

- 13 piger er helt enige/enig i, at kønsopdelt undervisning fungerede godt

- halvdelen af pigerne er helt enige eller enige i at det var lettere at række hånden op i kønsopdelt undervisning
- halvdelen af pigerne er begyndt at snakke med flere end de plejer
- alle piger har en at snakke med på holdet og føler sig som en del af fællesskabet

Fordi det fremgik af elevernes besvarelser på klassetrivsel.dk, at der var mange på holdet - især pigerne, som er generet af sprog og nedladende kommentarer blev disse to områder også fokuspunkter for forløbet, og de figurerer i evalueringen. I evalueringsskemaet fremgår det, at:

- 11 er uenig/helt uenig i at det er blevet bedre
- 13 er selv blevet bedre til at undlade at komme med nedladende kommentarer

Ud fra disse besvarelser kan vi konkludere, at vores mål om at få flere piger til at markere og ytre sig kan nås i en kønsopdelt undervisning

Dette kan muligvis forklares med, at det ofte er drengene, der kommer med nedladende kommentarer, og når de så ikke deltager i undervisningen føler en del af pigerne sig mere trygge og har dermed lettere ved at ytre sig.

Halvdelen af pigerne giver udtryk for, at de er begyndt at snakke med flere og andre end de plejer. Denne udvikling kan vi se i dagligdagen nu, hvor flere har dannet relationer med nye/andre piger på holdet.

Ifht til sprog må konklusionen være, at selv om vi jævnligt og i denne periode dagligt hvad fokus på sprog er det endog meget svært at ændre på nogle elevers sprogbrug.

Bilag

Evaluering

- Spørgeskema

Evalueringsskema

Navn: _____

	Helt enig	Enig	Uenig	Helt uenig
Jeg følte, at klasseopdelt undervisning var godt for mig				

Den klasseopdelte dreng/pige undervisning fungerede godt				
Det var lettere for mig at række hånden op, da vi var delt				
Jeg snakkede med nogle, som jeg normalt ikke snakker med i den opdelte undervisning				
Sproget har ændret sig til det bedre (kommentarer og bandeord)				
Jeg er blevet bedre til at lade være med at komme med nedladende kommentarer på holdet				
Jeg er begyndt at snakke med flere end jeg plejer				
Jeg føler mig som en del af fællesskabet				
Jeg trives på hold 4				
Jeg har både drenge- og pigevenner på holdet				
Jeg har altid en at snakke med på holdet				
Jeg er glad for at gå i skole				