



Pigeprojekt Toppedalsskolen

Problemstilling: Der er store udfordringer med sproget, måden at omgås hinanden på, og eleverne er udfordret af, at de er meget forskellige på deres modningsproces. Flere er meget modne, hvor andre ikke er. Der er meget uro i klassen. Dette gælder både piger og drenge.

Indsats: SSP er bestilt til at lave et trivselsprojekt, hvor kommunikation, digitale medier, grænsesætning, sammenhold og samarbejde samt følelser og behov er på dagsordenen. Der arbejdes ud fra "Mit liv på nettet" samt samarbejdsøvelser.

Derudover deltager klassen på temadag med SSP om "Dit liv på Nettet" og har efterfølgende besøg af en SSP medarbejder og en betjent, som fortæller mere om dette emne.

Klassen skal slutte af med at lave en video om mobning på de sociale medier.

Baseline: Baseline laves på Google analyse, med 32 spørgsmål dels fra den nationale trivselsmåling og med udgangspunkt i mobning og trivsel samt de sociale medier. Der laves fem svarmuligheder på de fleste spørgsmål, hvor de tre er differeret som altid, nogen gange, aldrig – mellem disse svarmuligheder er der to svar som ligger imellem, altså ikke altid og nogen gange, men imellem disse svar.

Derudover er der svar hvor der svares ja, nej eller nogen gange.

Spørgeskemaet er lavet for hele klassen, da der er udfordringer i både blandt drengene og pigerne. Der er 14 besvarelser fra drengene og 9 fra pigerne.

Fra baseline til evaluering: Der er 23 elever der har besvaret spørgeskemaet i baseline, men 25 der besvarer i evalueringen, så det kan give et lidt anderledes billede på svarene. I evalueringen svarer 15 drenge og 10 piger.

For hele klassen er der stort sket positive ændringer fra baseline til evalueringen. Særligt er mobning blevet bedre også på de sociale medier, der er ikke så mange elever der er utrygge i frikvartererne og klikkerne er blevet mindre i klassen. Eleverne svarer der er mindre konflikter i klassen. Dog er der flere der mener, der er klassekammerater der bliver holdt udenfor og nogle der ikke har nogen at snakke med. Her er begge svar ændret negativt.

Eleverne er blevet bedre til at gå til en lærer, når de har brug for det.

Kvantitativ evaluering med lærerne:

Lærerne oplever, der undervejs skete en positiv ændring for eleverne. Eleverne var engageret i opgaverne og undervejs kom der også nye skolemøbler som også var med til at gøre en positiv forskel.

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

Dog oplever lærerne der skal arbejdes meget med konsekvens/handling,
Eleverne er hurtige tilbage i gamle roller, og derfor skal der fortsat sættes ind i forhold til problemstillingen.

Baseline/evaluering

Jeg synes støjniveauet er højt

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		34,8%	56,5%	8,7%	
Evaluerings (25 svar)		8%	80%	12%	

Føler du dig forstyrret af dine klassekammerater i undervisningen

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (22 svar)		22,7%	40,9%	31,8%	4,4%
Evaluerings (25 svar)		20%	48%	28%	4%

Jeg er glad for at komme i skole

	Altid		Oft		Aldrig
Baseline (23 svar)	39,1%	26,1%	17,4%	17,4%	
Evaluerings (25 svar)	32%	24%	16%	24%	4%

Jeg har det godt i klassen

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (22 svar)	36,4%	54,5%	9,1%		
Evaluerings (25 svar)	40%	40%	16%	4%	

Jeg føler tit der er konflikter

	Tit		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		8,7%	65,2%	21,7%	4,4%
Evaluerings (25 svar)		4%	28%	64%	4%

Jeg forsøger at løse konflikter

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

	Altid		Nogen gange	t	Aldrig
Baseline (23 svar)		34,8%	34,8%	17,4%	13%
Evaluerings (25 svar)	4%	28%	44%	8%	16%

Jeg er selv en del af konflikterne i klasse

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		43,5%	30,4%	4,4%	21,7%
Evaluerings (25 svar)		4%	24%	28%	44%

Jeg synes konflikter i fritiden kommer med i skole

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		4,3%	26,1%	52,2%	17,4%
Evaluerings (25 svar)		8%	28%	28%	36%

Jeg har det sjovt med at se andre i konflikter

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		4,3%	26,1%	17,4%	52,2%
Evaluerings (25 svar)	4%	4%	4%	36%	52%

Jeg kan gøre mere for at undgå konflikter i klassen

	Ja		Nogen gange		Nej
Baseline (23 svar)	34,8%		34,8%		30,4%
Evaluerings (25 svar)	28%		28%		44%

Jeg tør sige fra overfor mine klassekammerater

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23)	39,1%	26,1%	26,1%	8,7%	
Evaluerings (25 svar)	36%	36%	20%	8%	

Jeg føler mig mobbet i skolen

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline		4,35%	4,35%	21,7%	69,6%

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

(23 svar)					
Evaluering (25 svar)		4%	8%	12%	76%

Jeg mobber tit andre

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	4,4%			13%	82,6%
Evaluering (25 svar)				4%	96%

Jeg kan finde på at deltage når andre bliver mobbet

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)			4,3%	8,7%	87%
Evaluering (24 svar)	4,2%			12,5%	83,3%

Jeg bliver udsat for mobning på de sociale medier af andre i klassen (facebook, discord osv)

	Altid		Nogle gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		4,35%		4,35%	91,3%
Evaluering (24 svar)				4,2%	95,8%

Jeg mobber mine klassekammerater på se sociale medier (facebook, discord osv)

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (22 svar)				4,5%	95,5%
Evaluering (25 svar)				4%	96%

Jeg kommer til en lærer, hvis jeg er trist eller ked af det

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	4,4%	34,8%	26,1%	13%	21,7%
Evaluering (23 svar)		13%	43,5%	21,7%	21,7%

Jeg er utryk i frikvarterne

	Altid		Nogen gange		Aldrig
--	-------	--	-------------	--	--------

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

Baseline (23 svar)	4,35%		4,35%	39,1%	52,2%
Evaluering (25 svar)		5%	5%	20%	72%

Jeg har nogen at snakke med

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	52,2%	26,1%	4,35%	13%	4,35%
Evaluering (25 svar)	48%	8%	4%	36%	4%

Jeg synes der er mange cliker i klassen

		Ja		Nogle gange		nej
Baseline (23 svar)		52,2%		34,8%		13%
Evaluering (25 svar)		20%		76%		4%

Jeg er sammen med klassekammerater i fritiden

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	4,4%	39,1%	30,4%	26,1%	
Evaluering (25 svar)	8%	32%	48%	8%	4%

Jeg føler mig alene

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	4,33%	4,33%	4,33%	34,8%	52,2%
Evaluering (25 svar)			24%	28%	48%

Jeg fungerer bedst alene

	Ja		Nogen gange		Nej
Baseline (23 svar)	13%		78,3%		8,7%
Evaluering (25 svar)	12%				88%

Jeg fungerer bedst sammen med andre

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

	Ja		Nogen gange		Nej
Baseline (23 svar)	13%		87%		
Evaluerings (25 svar)	8%		84%		8%

Jeg vil gerne have mine klassekammerater har det godt

	Ja		Kun nogen af dem		Nej
Baseline (23 svar)	87%		13%		
Evaluerings (25 svar)	96%		4%		

Jeg føler jeg hører til i klassen

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	43,5%	30,4%	21,7%	4,4%	
Evaluerings (25 svar)	36%	44%	8%	12%	

Jeg føler alle i klassen er lige modne

	Alle	Mange	Nogen	Meget få	
Baseline (23 svar)	4,35%	30,4%	60,9%	4,35%	
Evaluerings (25 svar)	4%	20%	56%	20%	

Føler du omgangstonen i klassen kan være grov og stødende/sårde

	Altid		Nogle gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		17,4%	39,1%	39,1%	4,4%
Evaluerings (25 svar)	4%	16%	52%	20%	8%

Tænker du selv over om dine udtalelser kan gøre en klassekammerat ked af det

	Altid		Nogle gange		Aldrig
Baseline (23 svar)	30,4%	4,35%	34,8%	26,1%	4,35%
Evaluerings (24 svar)	29,2%	33,3%	33,3%	4,2%	

Føler du nogen i klassen er dominerende og bestemmende

Pigernes sociale trivsel fra 4. klasse og op

	Altid		Nogen gange		Aldrig
Baseline (23 svar)		17,4%	47,8%	21,7%	13%
Evaluerings (25 svar)	4%	16%	32%	36%	12%

Føler du dig som en del af klassen

	Altid	For det meste	Nogle gange	sjældent	Aldrig
Baseline (23 svar)	43,5%	30,4%	13%	8,7%	4,4%
Evaluerings (25 svar)	48%	28%	12%	12%	

Mener du nogen i klassen bliver holdt udenfor

	Ja			Nogen gange		Nej
Baseline (23 svar)	4,4%			39,1%		56,5%
Evaluerings (25 svar)	8%			52%		40%