



Bevægelsesstrategi, Østermarksskolen 2020

Vision

Alle på Østermarksskolen skal opleve, at bevægelse er en naturlig del af den almindelige skoledag.

Fundament/fælles sprog

Formål

Østermarksskolens bevægelsesstrategi skal skabe fokus på bevægelse i undervisningen og på glæden ved bevægelse. Bevægelse i undervisningen skal opleves og forstås som en understøttende del af den faglige undervisning og som en vigtig del af den almene dannelse.

Mål

Bevægelse i undervisningen skal understøtte elevernes sundhed, læring og trivsel og være med til at sikre, at alle elever får oplevelser, der har en positiv virkning på de sociale relationer, selvtillid og selvværd.
Alle elever skal have adgang til oplevelser, læring og viden, der giver forståelse for værdien af livslang fysisk aktivitet.

Værdigrundlag

På Østermarksskolen arbejder vi ud fra flg. værdisæt:

- Anerkendelse
- Tryghed
- Faglighed
- Samarbejde
- engagement

Bevægelse supplerer disse værdier med: Selvværd, lyst og motivation

Baggrund

- På Østermarksskolen har vi gode rammer både ude og inde
- Vores SFO er DGI-certificeret
- I fløj 1 har pædagoger timer i undervisningen med stor fokus på bevægelse.
- I indskolingen gennemgår alle elever en motorisk screening med efterfølgende motorisk indsats for alle elever, der måtte have behov.
- Alle årgange deltager i de kommunale idrætsstævner
- Der er mange traditioner hvor motion og bevægelse indgår fx skolernes motionsdag og julevolley

Begrebsafklaringer

Kroppen har stor betydning for både konkret og abstrakt læring. Bevægelse for læring medfører en øget opmærksomhed, og konsolidering og hukommelse påvirkes positivt. Bevægelse efter



	læring påvirker især hukommelse og konsolidering, bemærk at effekten er væk hvis bevægelsen starter senere end 2 timer efter læringssituationen. Kropslig dannelse handler om mere end bare kroppen. Det handler også om læring, udvikling, socialisering og identitetsdannelse. Kropslighed har betydning for barnets evne til at reflektere og forholde sig til verden, - det er en helt central del af barnets dannelsesproces. Kropslig dannelse lykkes når: • Voksne skaber et sjovt og udfordrende miljø • Der både er mulighed for at lykkes og at fejle på en tryk og sikker måde • Børn får lov at være sig selv og lege i naturen • Børnene får tid til at øve sig • Børnene får positive, meningsfulde og succesfulde oplevelser med bevægelse • Voksne går forrest med at vise glæde og begejstring
--	--

Handlinger/måltrettethed

	Bevægelse for bevægelsens skyld!! - en genvej til øget faglighed 😊	
Mål	Tiltag	Tegn
1. Fælles forståelse af "bevægelse" som bevægelse for bevægelsens skyld	Lærere, pædagoger, elever, forældre skal have et fælles udgangspunkt for bevægelse. Skolebestyrelsen og elevrådet inddrages som repræsentanter for forældre og elever.	Diskussionen om at "bevægelse er det samme som idræt med høj puls og en bold" ophører. Bevægelse er meget andet.
2. Videndeling med fokus på "Bevægelse for bevægelsens skyld"	Vi fortsætter med "brain breaks" på fællesmøder, lærermøder og pædagogisk rådsmøder, således at de gode ideer til korte bevægelsesindslag breder sig i organisationen.	Lærere og pædagoger finder det let at sammensætte en plan for bevægelsesaktiviteter.
3. Bevægelses-coaches	I skoleåret 2020/21 uddannes der bevægelsescoaches i fløj 2. Deres opgave er at supplere lærernes tiltag med bevægelse i	Lærerne oplever at kunne overdrage ansvaret for bevægelse til bevægelsescoachene.



	undervisningen	
4. Legepatruljer	I skoleåret 2020/21 oprettes legepatruljer. Opgaven er at understøtte elevernes bevægelse i pauserne.	Vi ser flere aktive elever i pauserne.
5. Indretning af klasselokaler og gangarealer	I den årlige evaluering af indretningen i fløjene holdes der fokus på indretningen af klasselokaler og gangarealer.	Indretningen i fløjene og i klasselokaler tilgodeser bevægelse.

Læringsproces

Evaluering	Ledelsen har ansvaret for den årlige evaluering. PLC-teamet evaluerer med klasseteam til klassekonferencer. Den faglige udvikling følges tæt af ledelse og PLC-team via datavæg og diverse testresultater.
Fælles forpligtelse	Ledelsen har ansvaret for gennem fokus og opfølgning at bevægelsesstrategiens aftryk ses i undervisningen.

Synlighed/samarbejde

Forældre (inkl. skolebestyrelse)	Skolebestyrelsen arbejder med den fælles forståelse af begrebet "bevægelse i undervisningen". Der kan udarbejdes et princip for bevægelse i undervisningen. Til alle forældremøder i 1. halvår af skoleåret 2020/21 præsenteres skolens bevægelsesstrategi.
Elevrådet	Elevrådet arbejder med den fælles forståelse af begrebet "bevægelse i undervisningen" og får til opgave at udbrede forståelse til øvrige klassekammerater.
Foreningsliv og lokalsamfund	I 2020 deltager vi i en foreningsfestival sammen med Aars Skole og evt. Sortebakkeskolen.



Ideer fra gruppens arbejde som kan bringes i spil

- Hver fløj kunne udvælge et særligt fokusområde
- Venskabsklasserne kunne udbygges med bevægelsesaktivitet/-tradition
- Eleverne i fløj 3 kan bruges som "lærere"/hjælpere i de mindre klasser ved idrætsarrangementer
-

