



Strategi for implementering af bevægelseskultur - et kropsligt dannende miljø.

Skole: Ranum Skole

Fundament/fælles sprog

Formål

(hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)

Kropslig dannelse er vigtigt for elevernes helbred, kognitive og sociale kompetencer.

Værdigrundlag

(hvad betyder noget for os?)

Vi mener det er vigtig for elevernes velvære, at de daglig oplever glæden ved at bevæge sig og bruge sin krop i sociale fællesskaber.

Baggrund/sammenhæng

(hvilket udgangspunkt har vi?)

Ifølge folkeskolelovens §15, skal undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnit 45 min. om dagen.

Derudover skal alle skoler i Vesthimmerlands Kommune have en bevægelsesstrategi.

Begrebsafklaringer

(hvad forstår vi ved centrale ord?)

DGI definerer kropslig dannelse, som evnen til at kunne bevæge sig med selvtillid og kompetence i alsidige aktiviteter og miljøer.

Herunder mener vi, at det er vigtigt at vores elever besidder basale kropslige færdigheder, såsom: Løbe, kaste, gribe og kravle.

Handlinger/måltrettethed

Visionen

"Alle børn og unge skal have smag for livslang bevægelse".

Mål

(hvad vil vi gerne opnå?)

1.

Alle personaler får ideer til bevægelseslege.

2.

At eleverne får en kropslig mestring og bevidsthed.

3.

At eleverne aktivt tager ansvar for bevægelse i undervisningen.



Indsatser/tiltag (hvad skal vi konkret gøre? (målbare handlinger))	Bevægelse bliver fast emne på pædagogiske møder.	Vi opbygger/indkøber en konkret legedatabase og pæle med QR-koder.	Elever inddrages som bevægelsesagenter.
Tegn/succeskriterier (hvornår er indsatsen en succes?)	Når alle personaler bruger bevægelseslege i timerne.	Alle elever deltager og er nysgerrige på nye aktiviteter.	Eleverne føler, at de får medbestemmelse og er aktivt deltagende.
Læringsproces			
Evaluerings (hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)	Evaluerings vil ske løbende gennem skoleåret ved pædagogiske møder: • Har vi nået nogle af vores mål? • Har vi kunnet se nogle tegn, på at vi lykkes? • Har vi nogle nye mål/tiltag?		
Fælles forpligtelse (hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	Bevægelse bliver et fast punkt på pædagogiske møder, hvor der evalueres og vidensdeles.		
Synlighed/samarbejde			
Forældre (inkl. skolebestyrelse) (hvordan vil vi sikre, at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Udarbejdelse af principper for motion og bevægelse: Eks.: http://skole-foraeldre.dk/artikel/inspirationsprincip-skolens-arbejde-med-motion-og-bevaegelse		
Foreningsliv og lokalsamfund (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Skolen har samarbejde med Håndboldkaravanen. "Lær dit arbejdsområde at kende". Handleplan for Åben Skolesamarbejder		
Evt. tilføjelser			
Evt. Hvad fylder særligt hos os?	At vi lykkes med vores mål og vores elever trives.		