

Strategi for implementering af bevægelseskultur.

Formål:

- Flere smil, friskere børn, større motivation og tilgodesee fysisk og psykisk trivsel samt højne indlæring.

Værdigrundlag:

- Vi vil arbejde med det hele menneske ud fra et holistisk syn på læring
 - Der tænkes både på fysisk og psykisk trivsel og sundhed
 - vi arbejder for at alle børn trives socialt.

Baggrund/sammenhæng:

- Vi har fantastisk gode rammer udendørs som indendørs, som udfordrer og lægger op til bevægelse.
- Alle elever opfordres til at være ude i pauserne.
- Vi har en legepatrulje, der i perioder tilbyder leg i pauserne.
- Vi har fokus på afvekslende undervisning.
- Faglig Fredag og udeskole fremtvinger en anderledes planlægning af undervisningen, herunder indtænkningen af mere praktisk orienteret undervisning samt bevægelse.
- Udeskole er fast på skemaet hver uge for de yngste elever.
- 2 lange pauser for alle elever giver gode muligheder for fri leg og alsidig bevægelse.
- Vi har stor fokus på mad og drikke, og prioriterer hver dag at alle elever har god tid til at spise i samvær med en voksen.
- skolens elever deltager også hvert år i de idrætsaktiviteter, der arrangeres fælles kommunalt.

Vision:

- Alle børn og unge skal have smag for livslang bevægelse, - at det bliver en naturlig del af hverdagen at bevæge sig.

Mål:

Målet, for arbejdet med bevægelsesstrategien, er:

- at vi alle skal blive mere opmærksomme på, hvor og hvornår vi sætter bevægelse i gang. Både i undervisningen og i pauserne.
- at få udarbejdet en idé- og materialebank, med inspiration til bevægelsesaktiviteter og materialer hertil.
- At der bliver gjort brug af idé- og materialebanken i den daglige undervisning.

Evaluering:

- Bevægelsesstrategien vil blive evalueret i flere delmål på både fællesmøder og teammøder, ligesom hver enkelt lærer vil løbende evaluere sin egen undervisning.
- Vi vil evaluere på idébankens funktion, udformning, anvendelse og udvikling.

Synlighed/samarbejde.

Vi har på skolen et fantastisk godt samarbejde med forældrene, på mange måder.

Forældre:

- forældrene har oprettet en Støtteforening, som sørger for alt det praktiske omkring skolens store fællesarrangementer som; Sommerfest og Julefest. Støtteforeningens overskud bliver brugt til fælles bedste på skolen og i Kernehuset i form af støtte til f.eks. bus eller indkøb af større ting til børnene.
- skolens økonomiske råderum tillader ikke altid de store indkøb, så derfor er det rigtig dejligt at nogle forældre tænker på skolen, når de rydder op derhjemme. Hvis de møder større lagre af træ, stof, papir o.a. de ikke selv kan bruge, bliver det af og til afleveret på skolen. Det betyder at skolen er ret velassorteret på materialefronten.
- forældrene er gode til at lave klassearr. hvor det vægtes højt, at alle elever deltager. Det er på forældremøder i starten af skoleåret besluttet, at der henover året skal være et vist antal arr. Her har forældrene også valgt sig ind på hold, så de på skift, alle er med til at arrangere noget.

Foreningsliv:

- Idrætsforeningen har flere af deres vinteraktiviteter i Vestrup Minihal, som er bygget i direkte forlængelse af skolen. Det er derfor helt oplagt, at flere af aktiviteterne starter lige når skolen slutter. F.eks.:
 - er der gymnastik om tirsdagen for børnehavebørn kl. 14.15. Her deltager de fleste af børnene fra Kernehuset (vores børnehave). Derfor har Kernehuset også valgt at prioritere dette, sådan at de sender et par voksne med til gymnastikken i foreningen. De større børn laver gymnastik lige bagefter og kan her gå lige fra SFOén.
 - om onsdagen tilbydes der børnebadminton kl. 15.30, lige efter mellemtrinnet har fået fri.
 - om fredagen spilles der indendørs fodbold kl. 14.15, hvor trænerne er skolens pedel samt nogle forældre.
 - om onsdagen er der spejder i spejderhuset, som ligger på den anden side af vejen. Her sørger SFOén for, at der bliver serveret rugbrødsmadder inden børnene går, - så de ikke bliver sendt sultne afsted.
 - specielt i forbindelse med faglige fredage har vi også et samarbejde med lokale foreninger, der kan komme og undervise her på stedet.

Lokalsamfund:

- Der er et stort fællesskab i lokalområdet. Det ses meget tydeligt ved bl.a. deltagelse i de Åben Skole arrangementer, der har været 2 gange om året, de sidste mange år.
- ligeledes er det i fællesskabet lykkedes ved flere lejligheder at få bygget noget nyt; bl.a legeplads og Minihal. Hallen er privat, men skolen lejer sig ind, - den er i det hele taget blevet bygget, fordi skolen kun havde en gammel gymnastiksal, som var fuldstændig utidssvarende. Det var et stort problem for både skolen og foreningerne, der ikke kunne tilbyde de fritidsaktiviteter, der var ønske om. Udsigten, til at kommunen ville bygge en ny, var alt for lang og usikker. Derfor gik man sammen. I dag er hallen omdrejningspunktet for både skolen, Kernehuset og de lokale foreninger.