



Strategi for implementering af bevægelseskultur - et kropsligt dannende miljø.

Skole: Vester Hornum Skole

Fundament/fælles sprog

Formål

(hvorfor er kropslig dannelse vigtig for os?)

Vi tror bevægelse i undervisningen giver mere velvære og selvværd, mens man bevæger sig og efter man har bevæget sig.
Vi giver mulighed for bevægelse - det giver evnen til at bevæge sig og så kommer lysten til at bevæge sig.

Værdigrundlag

(hvad betyder noget for os?)

Det betyder noget for os at vores indsats og strategi udmønter sig i konkrete ændringer i trivsel og adfærd, og ikke bare ender med en rapport.

Baggrund/sammenhæng

(hvilket udgangspunkt har vi?)

Vi har allerede i dag gang i en masse tiltag og aktiviteter, som både virker og som vi er glade for. Vi har mange børn som er rigtig glade for at bevæge sig, så vi er stolte af udgangspunktet. Vi mangler noget struktur, overblik og erfaringsudveksling og det håber det kan komme ud af denne indsats.

Vi har blandt andet:

- Flere motionsdage årligt
- Bevægelsesbånd
- Udefrikvarterer
- Legepatruljer for alle årgange, hver dag
- Udearealer der inviterer til aktivitet og bevægelse
- Adgang til hallen for de største elever i frikvarterer
- samt alle de aktiviteter der foregår i den almindelige undervisning.

Begrebsafklaringer

(hvad forstår vi ved centrale ord?)

Handlinger/måltrettethed

Visionen

"Alle børn og unge skal have smag for livslang idræt"

Mål

(hvad vil vi gerne opnå?)

1.

Mere struktur om det at bevæge sig i skoletiden.

2.

Vi kan se punkter fra vores strategi i vores dagsordener på personalemøder

3.

Nu er vores strategi blevet en naturlig del af vores møder og hverdag.

Indsatser/tiltag

(hvad skal vi konkret gøre? (målbare handlinger))

Igennem bevidst bevægelsesstrategi tydeliggør vi hvad der sker nu og hvor vi skal sætte ind

På dagsordenen har vi nu et punkt med erfaringsudveksling, eksempelvis som Walk'n'talk.

Inspirationen kan nu komme udefra - f.eks. fra en naboskole/samarbejdsskole, hvor vi mødes og udveksler erfaringer og ideer.



Tegn/succeskriterier (hvornår er indsatsen en succes?)	Når vores indledende indsats munder ud i en konkret strategi	Når personalet vender tilbage med nye erfaringer fra nogle af de nye tiltag, de er blevet inspireret af fra vores personalemøder.	Nu vil vi gerne kunne se at vores elever er blevet mere aktive og mere i bevægelse. Måske kan det ovenikøbet aflæses i div. trivselsmålinger.
Læringsproces			
Evaluering (hvordan vil vi opsamle læring fra indsatser?)	Opsamling på årets sidste personalemøde - Her taler vi om kommende planer og om, hvilke tiltag de enkelte gerne vil gå videre med i det kommende år. Vi har også mulighed for at følge op på det spørgeskema vi har anvendt forud for denne strategiplan, for at se udviklingen på et år.		
Fælles forpligtelse (hvordan vil vi sikre, at indsatser følges op?)	Opfølgningen varetages af vores bevægelsesambassadører, som sørger for at det kommer med i vores dagsordener og som initierer evalueringen.		
Synlighed/samarbejde			
Forældre (inkl. skolebestyrelse) (hvordan vil vi sikre, at forældrene involveres i vores arbejde med kropslig dannelse?)	<u>Udarbejdelse af principper for motion og bevægelse:</u> <u>Eks.:</u> <u>http://skole-foraeldre.dk/artikel/inspirationsprincip-skolens-arbejde-med-motion-og-bevaegelse</u> Vores medarbejderrepræsentant står for formidlingen af strategien i forhold til skolebestyrelsen. Det er vores forventning at skolebestyrelsen sætter sig ind i planen og med udgangspunkt heri kommer med yderligere input til det fremtidige arbejde med strategien.		
Foreningsliv og lokalsamfund (Hvordan vil vi involvere foreningsliv og øvrigt lokalsamfund i vores arbejde med kropslig dannelse?)	Vores skoleleder har allerede nu taget initiativ til samarbejde med lokale interessenter og de første møder, er afholdt. Der bliver fulgt op og afholdt møder igennem den kommende tid.		
Evt. tilføjelser			
Evt. Hvad fylder særligt hos os?	Vi vil gøre meget ud af at involvere elevrådet i arbejdet og give dem indflydelse på strategi og proces.		

Udarbejdet af: Randi, Ulla og Nikolaj